

Số: 411/KH-TrTHCS

An Sinh, ngày 11 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, thể thao Năm học 2023-2024

Thực hiện Công văn số 2395/SGDDĐT-VP ngày 31/8/2023 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2023-2024; Thực hiện Công văn số 1446/PGD&ĐT ngày 08/9/2023 của Phòng GD&ĐT thị xã Đông Triều về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, Thể thao, y tế năm học 2023 - 2024;

Thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học 2023-2024 của nhà trường;

Trường THCS An Sinh xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, thể thao năm học 2023-2024, cụ thể như sau:

I. Đặc điểm tình hình

Năm học 2023-2024 trường THCS An Sinh có 13 lớp - Tổng số học sinh là 483 học sinh:

- Khối 6: 4 lớp - Tổng số : 153
- Khối 7: 3 lớp - Tổng số : 110
- Khối 8: 3 lớp - Tổng số : 119
- Khối 9: 3 lớp - Tổng số : 101

1. Thuận lợi

- Công tác Giáo dục Thể chất , thể thao trường học luôn được Ban Giám hiệu quan tâm chỉ đạo một cách thường xuyên .
- Trang thiết bị dạy học tương đối đầy đủ phục vụ cho công tác giảng dạy và huấn luyện đội năng khiếu.
- Cơ sở vật chất nhà trường cơ bản đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ của công tác giáo dục thể chất .
- Có sân chơi cầu lông, sân bóng đá cỏ nhân tạo, bể bơi lắp ghép, có bàn bóng bàn cho cán bộ giáo viên, học sinh luyện tập.

Liên tục nhiều năm nhà trường đều có học sinh đạt giải tại các kỳ thi TDTT cấp thị xã, cấp tỉnh.

- Phong trào Thể dục giữa giờ được duy trì và có nề nếp tốt.

2. Khó khăn

- Một số học sinh chưa xem trọng môn học.
- Phong trào tự giác tập luyện TDTT, luyện tập thi đấu các môn TDTT của học sinh chưa cao.
- Số học sinh năng khiếu các môn TDTT còn ít, số giải cao (cấp tỉnh) chưa nhiều và chưa ổn định.
- GV thể chất của nhà trường chưa đạt chuẩn

II. Nhiệm vụ chung

1. Xây dựng trường THCS An Sinh trở thành trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống dịch bệnh, đuối nước; hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường...và là địa chỉ tin cậy cho trẻ em trong độ tuổi trong toàn xã.

2. Duy trì và nâng cao chất lượng công tác Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong chương trình môn học và hoạt động giáo dục; thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp để hoàn thành các chỉ tiêu của Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025. Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học Giáo dục thể chất thuộc chương trình Giáo dục phổ thông 2018, tổ chức thành công Hội khỏe Phù Đổng thị xã Đông Triều lần thứ XI, năm 2023-2024 và tham gia HKPD tỉnh Quảng Ninh lần thứ XI, năm 2023-2024.

3. Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc thực hiện công tác Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong trường học; công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước trong nhà trường.

III. Nhiệm vụ cụ thể

1. Công tác giáo dục thể chất

1.1. Nhiệm vụ chung

1.1.1. Đẩy mạnh công tác truyền thông nâng cao nhận thức của toàn xã hội về vị trí, vai trò của công tác GDTC, HĐTT.

1.1.2. Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 128/KH-UBND ngày 30/3/2022 của UBND thị xã về việc tiếp tục thực hiện Đề án Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2025 trên địa bàn thị xã Đông Triều; Kế hoạch số 445/KH-PGD&ĐT ngày 28/4/2022 về việc tiếp tục thực hiện Đề án Tổng thể phát triển Giáo dục thể

chất và thể thao trường học đến năm 2025 trong ngành Giáo dục; Kế hoạch số 229/KH-UBND ngày 18/8/2023 của Ủy ban nhân dân thị xã về tổ chức Hội khỏe Phù Đồng thị xã Đông Triều lần thứ XI, năm 2023-2024 và chuẩn bị lực lượng tham gia Hội khỏe Phù Đồng tỉnh Quảng Ninh lần thứ XI, năm 2023-2024. Trong đó tập trung triển khai lồng ghép dạy bơi, dạy kỹ năng an toàn trong môi trường nước và phòng, chống đuối nước cho học sinh; đẩy mạnh các hoạt động GDTC trong học sinh gắn kết với nội dung môn học Giáo dục thể chất thuộc chương trình giáo dục phổ thông 2018; đẩy mạnh phong trào luyện tập và thi các môn thể thao trong chương trình HKPĐ.

1.1.3. Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học Giáo dục thể chất (GDTC) theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và Chương trình Giáo dục phổ thông 2006 (đối với lớp 9) theo chỉ đạo của Phòng GD&ĐT tại Công văn số 1405/PGD&ĐT, ngày 04/09/2023. Xây dựng kế hoạch, sử dụng hiệu quả thiết bị môn học hiện có tại nhà trường; Bồi dưỡng, tập huấn cho giáo viên chuyên trách, đạt chuẩn theo Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT để đảm bảo thực hiện dạy học môn Giáo dục thể chất. Thực hiện nghiêm túc các nguyên tắc trong giảng dạy và tập luyện thể dục, thể thao; đảm bảo tuyệt đối an toàn trong các hoạt động GDTC và thể thao, không bố trí 02 tiết GDTC (Thể dục) trong cùng một ngày; bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học, không bố trí các hoạt động GDTC, thể thao vào tiết 5, buổi sáng hoặc tiết 01, buổi chiều; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và cách kiểm tra đánh giá, tạo hứng thú, yêu thích môn học, không gây áp lực cho học sinh; tiếp tục thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT (*lưu hồ sơ minh chứng tại Nhà trường*).

1.1.4. Tổ chức hiệu quả các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp dạy và học cho đội ngũ giáo viên Giáo dục thể chất trong các cơ sở giáo dục.

1.1.5. Đa dạng hóa các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; dạy các bài tập phát triển kỹ năng tự vệ, kỹ năng an toàn cho học sinh; đổi mới nội dung, hình thức tổ chức các hoạt động tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ trong các trường phổ thông bằng các hoạt động phù hợp để thu hút học sinh và giáo viên tham gia (*bài thể dục nhịp điệu, nhảy dân vũ, nhảy flasmob, các bài võ nhạc...*) nhằm phát triển thể chất toàn diện cho học sinh.

1.1.6. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong đổi mới dạy học và triển khai công tác GDTC, HĐTT; xây dựng cơ sở dữ liệu về sức khỏe học sinh; xây dựng và khai thác hiệu quả kho học liệu số trong hoạt động dạy học của giáo viên, hoạt động vận động của học sinh.

1.1.7. Rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho GDTC, HĐTT trong các cơ sở giáo dục; xây dựng kế hoạch phối hợp với cơ quan quản lý về thể thao tại địa phương trong việc hỗ trợ sử

dụng các công trình thể thao trên địa bàn cho học sinh được tập luyện thi đấu thể thao.

1.2. Nhiệm vụ cụ thể

- Đảm bảo có đủ điều kiện dạy học môn thể dục ở mức tối thiểu (trang thiết bị, dụng cụ học tập, đủ diện tích sân chơi, bãi tập...)

- Đảm bảo dạy đúng, đủ thực sự có hiệu quả và chất lượng 2 tiết TD/lớp/tuần theo kế hoạch môn học đã được nhà trường phê duyệt, nâng cao chất lượng giờ dạy.

- Chuẩn bị điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên đảm bảo đủ về số lượng, chuẩn về trình độ chuyên môn, đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình môn học GDTC thuộc chương trình giáo dục phổ thông mới. Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên làm công tác GDTC và thể thao trường học tham gia tập huấn bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ do ngành tổ chức, thông qua các hoạt động sinh hoạt tổ chuyên môn, nhóm chuyên môn, các buổi tập luyện bồi dưỡng..

- Một tiết dạy 45 phút, có 2-3 nội dung khác nhau và phần trò chơi và bài tập phát triển các tố chất thể lực; Trang phục HS theo quy định của nhà trường mang giày thể thao khi học thể dục; dụng đồ dùng cho tất cả các tiết học cần có đồ dùng.

- Kiểm tra định kì (KT giữa kỳ và cuối kỳ) đúng theo KHMH và phải có biên bản ghi cụ thể và chi tiết

- Tăng cường luyện tập các môn trong khuôn khổ HKPD và chú trọng rèn thể lực cho HS.

- Có sổ theo dõi tiêu chuẩn RLTT của học sinh đảm bảo việc chính xác, công bằng, công khai.

- Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá xếp loại cho học sinh trong năm học theo Thông tư số 58/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 về Ban hành Quy chế đánh giá xếp loại học sinh THCS: Môn học Thể dục đánh giá bằng nhận xét theo 2 mức là đạt yêu cầu (Đ) và chưa đạt yêu cầu (CĐ); Thông tư số 26/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GD&ĐT về việc sửa đổi bổ sung một số điều của thông tư 58/2011/TT-BGDĐT Quy chế đánh giá, xếp loại HS THCS và HS THPT; Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

“Thông tư quy định về đánh giá học sinh THCS và THPT”. Cập nhật điểm thường xuyên trên phần mềm quản lý SMAS.

- Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18 tháng 9 năm 2008.

2. Hoạt động thể thao trường học

2.1. Nhiệm vụ chung

2.1.1. Tiếp tục triển khai, thực hiện hiệu quả Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường; Quyết định số 843/QĐ-UBND ngày 01/4/2022 của UBND tỉnh về phê duyệt Đề án Bảo tồn, khôi phục và phát huy các môn thể thao dân tộc trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2020-2025, định hướng đến 2030; Kế hoạch số 445/KH-PGD&ĐT ngày 28/4/2022 về việc tiếp tục thực hiện Đề án Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2025 trong ngành Giáo dục. Tăng cường tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường, cụm trường, cấp ngành cho học sinh; thành lập đội tuyển tham gia thi đấu các giải thể thao các cấp và cử học sinh tham gia các sự kiện thể thao và HKPD cấp thị xã và cấp tỉnh.

2.1.2. Tổ chức các hoạt động thể thao gắn liền với nội dung môn học GDTC, đẩy mạnh việc thành lập và duy trì nền nếp, nâng cao hiệu quả và mở rộng không gian hoạt động của câu lạc bộ thể thao trong các cơ sở giáo dục. Tiếp tục triển khai hiệu quả bộ tài liệu hướng dẫn xây dựng mô hình Câu lạc bộ thể thao trong trường Trung học cơ sở.

2.1.3. Nâng cao chất lượng, hiệu quả các câu lạc bộ thể thao trong cơ sở giáo dục (*mỗi trường tổ chức hiệu quả, thiết thực ít nhất 01 câu lạc bộ thể thao cho học sinh*); tăng cường tổ chức các hoạt động thể thao cho cán bộ, giáo viên và học sinh; tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh, cán bộ, giáo viên được tham gia tập luyện và thi đấu các giải thể thao cấp thị xã, cấp tỉnh.

2.1.4. Tổ chức tập luyện và thi đấu các môn thể thao trong chương trình Hội khỏe Phù Đổng cấp trường nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển toàn diện học sinh; duy trì tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường, cụm trường, cấp thị xã cho học sinh và tổ chức đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao tại cấp thị xã và cấp tỉnh theo kế hoạch. Khuyến khích các đơn vị tổ chức giải chạy cho học sinh "S-Race 2023" theo Quyết định số 1917/QĐ-BGDĐT, ngày 30/6/2023 của Bộ GDĐT.

2.1.5. Các hoạt động thể thao trọng tâm

- Tổ chức HKPD cấp trường để thành lập đội tuyển cấp trường tham gia các giải thể thao học sinh cấp thị xã.

- Tăng cường luyện tập các môn trong khuôn khổ HKPD (Có kế hoạch riêng)

- Tham gia có hiệu quả các nội dung thi TDTT khi được cấp thị xã chọn lựa.

2.2. Nhiệm vụ cụ thể

- Duy trì thường xuyên có nề nếp tốt việc tập thể dục các bài thể dục buổi sáng và giữa giờ thường xuyên trong suốt năm học, có theo dõi và đánh giá cho điểm cụ thể từng lớp

- Thực hiện nghiêm túc việc hô các khẩu ngữ đối với giờ học Thể dục nội khóa và cuối hoạt động thể dục giữa giờ

- Tổ chức các câu lạc bộ thể dục thể thao ở một số bộ môn như: bóng đá, bóng bàn, cầu lông, đá cầu, võ thuật...

- Lựa chọn những học sinh có năng khiếu, xây dựng kế hoạch tập huấn và bồi dưỡng để đạt kết quả trong các kì hội khoẻ của trường và thi đấu cấp thị xã.

- Tham gia đầy đủ các môn thi đấu.

- Tăng cường công tác tuyên truyền cho học sinh nhận thức đầy đủ về lợi ích tác dụng của việc tập luyện TDTT .

- Khơi dậy lòng ham mê tập luyện và thói quen tập luyện TDTT trong HS.

- Tổ chức thành lập các CLB TDTT cấp trường nhằm rèn luyện và tăng cường sức khỏe tạojn cho học sinh tinh thần cao thường, đoàn kết.

3. Công tác phòng, chống tai nạn đuối nước

Tiếp tục triển khai, thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 37-CT/TU ngày 03/6/2020 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước đối với công tác phòng, chống tai nạn đuối nước cho người dân và khách du lịch trên địa bàn tỉnh; Chỉ thị số 10-CT/TU ngày 25/5/2021 của Tỉnh ủy Quảng Ninh về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác bảo đảm trật tự an toàn giao thông; phòng chống tai nạn thương tích và đuối nước trên địa bàn tỉnh; Kế hoạch số 183/KH-UBND ngày 21/7/2023 của UBND tỉnh về triển khai Chương trình phổ cập bơi an toàn, chống đuối nước trẻ em giai đoạn 2023 - 2025 trên địa bàn tỉnh; Kế hoạch liên ngành số 110/KHLN/LĐTB&XH-YTGD&DT-VHTT-GTVT-CAT-HNDNN&TPNT-TDTN-HLHP về việc phối hợp liên ngành phòng, chống đuối nước trẻ em giai đoạn 2022-2030. Tiếp tục triển khai có hiệu quả Công văn số 949/PGD&ĐT ngày 21/6/2023, Công văn số 1238/PGD&ĐT ngày 04/8/2023 của Phòng GD&ĐT về việc tiếp tục tăng cường công tác phòng, chống đuối nước cho học sinh trên địa bàn thị xã...

-Chủ động phối hợp với chính quyền địa phương, trường tiểu học An Sinh cử giáo viên tham gia dạy bơi miễn phí cho học sinh, tổ chức tập huấn kiến thức, kỹ năng bơi an toàn và phòng chống đuối nước cho đội ngũ giáo viên GDTC và dạy bơi cho học sinh trong các trường học; có chế độ hỗ trợ, khuyến khích học bơi đối với trẻ em, học sinh.

-Lồng ghép nội dung giáo dục bơi an toàn, phòng chống tai nạn đuối nước học sinh trong các hoạt động giáo dục, các giờ học Thể dục, giờ học GDTC (lớp 6,7,8 thực hiện Chương trình GDPT 2018). Tổ chức các buổi sinh hoạt tuyên truyền về bơi an toàn, phòng chống tai nạn đuối nước và giải pháp phòng, ngừa đuối nước; chủ động hướng dẫn cho học sinh kiến thức, kỹ năng phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước, hình thành cho học sinh ý thức, thói quen biết chủ động bảo vệ an toàn cho bản thân mọi lúc, mọi nơi.

-Tăng cường quán triệt, nhắc nhở, hướng dẫn học sinh các quy định an toàn từ nhà đến trường và từ trường về nhà; khuyến cáo học sinh tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, sông suối, kênh, rạch, hố công trình..., nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước, không tự ý hoặc rủ nhau tắm, đi bơi khi không có người lớn đi cùng.

-Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương triển khai các giải pháp nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh hàng ngày, trước, trong và sau các dịp nghỉ lễ, nghỉ hè...; thực hiện hiệu quả các tài liệu về giáo dục an toàn trường học, kiến thức, kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước dành cho trẻ em, học sinh, giáo viên và các tài liệu truyền thông; chủ động các phương án ứng phó trước hiện tượng thời tiết bất thường, thiên tai bão, lũ... nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch triển khai tới CBGV-NV và HS trong nhà trường. Báo cáo thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, Thể thao theo định kỳ năm học 2023 -2024 (báo cáo sơ kết, tổng kết) và báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc bất thường xảy ra.

2. Phân công đồng chí Nguyễn Anh Văn, đ/c Nguyễn Văn Tú thực hiện các tiết dạy nội khóa, đánh giá thể lực học sinh; hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện việc dạy và đánh giá môn học GDTC (Thể dục); chịu trách nhiệm công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu môn thể thao tham gia HKPD cấp thị xã, cấp tỉnh.

3. Giao Tổng phụ trách chỉ đạo, theo dõi hoạt động thể dục đầu, giữa giờ. GVCN phối hợp với, các đồng chí: Nguyễn Anh Văn, Nguyễn Văn Tú, Ngô Xuân Chiến, Trần Xuân Dũng động viên tinh thần trong quá trình luyện tập các môn tham gia HKPD các cấp.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, thể thao trường học năm học 2023-2024 của trường THCS An Sinh. Đề nghị các bộ phận, tập thể lớp và các cá nhân trong nhà trường nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- HT (b/c);
- Tổ CM, GV (t/h);
- Website trường;
- Lưu CM.

**T/M BAN GIÁM HIỆU
P. HIỆU TRƯỞNG**

Trần Đức Quyền

