

Số: 210/KH-TrTHCS

An Sinh, ngày 06 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH

Triển khai tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo Năm học 2021- 2022

Căn cứ Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo;

Thực hiện kế hoạch số 819/KH-PGD&ĐT ngày 16/9/2019 của Phòng GD&ĐT thị xã Đông Triều về việc triển khai nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, người lao động đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới;

Trường THCS An Sinh xây dựng và triển khai Kế hoạch tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo năm học 2021 - 2022 như sau:

I. Mục tiêu

1. Nhằm quán triệt và thực hiện các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ, nâng cao đạo đức nhà giáo.

2. Tạo sự chuyển biến căn bản trong nhận thức và hành động về đạo đức và năng lực ứng xử sư phạm của đội ngũ nhà giáo, người lao động hướng tới sự chuẩn mực trong ứng xử và đạo đức nhà giáo và không vi phạm các quy chế, quy định của Ngành, chính sách pháp luật của Nhà nước

3. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực đạo đức trong đội ngũ nhà giáo, người lao động hoặc các hành vi tổn thương đến danh dự, nhân phẩm đội ngũ nhà giáo, người lao động.

II. Nội dung thực hiện

1. Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT, quy định về đạo đức nhà giáo ban hành kèm theo Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

1.1. Đối với Cán bộ quản lý.

- Gương mẫu trước hội đồng sư phạm nhà trường, trước học sinh và phụ huynh về các phương diện: Rèn luyện đạo đức, nhân cách; học tập nâng cao trình độ; xây dựng khối đoàn kết của cơ quan, đơn vị;

- Thường xuyên thực hiện tốt trách nhiệm nêu gương của cán bộ, viên chức, người lao động trước hết là người đứng đầu trong các cơ quan quản lý giáo dục.

* Về chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống:

- Nghiêm chỉnh chấp hành và nêu cao trách nhiệm phổ biến, quán triệt chủ trương, đường lối của Đảng, chính của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

- gương mẫu trong việc xây dựng và giữ gìn khối đoàn kết thống nhất trong nội bộ cơ quan, đơn vị. Kiên quyết đấu tranh với hiện tượng: Tiêu cực, tham nhũng, chủ nghĩa cá nhân, ích kỷ, cục bộ, bè phái, tranh giành quyền lợi, địa vị, gây giảm sút và rạn nứt sức mạnh của tập thể.

- Đề cao việc phê bình và tự phê bình, kịp thời phát hiện, ngăn chặn và mạnh dạn đấu tranh với các biểu hiện lệch lạc về tư tưởng chính trị, tha hóa về đạo đức, lối sống.

- Đề cao đức tính cần, kiệm, liêm, chính để tập thể noi theo. Thực sự là hạt nhân tạo động lực và phát huy trí tuệ tập thể: phát huy dân chủ, tôn trọng ý kiến phản biện trong tập thể, tạo sự đồng thuận nhất trí cao trong những quyết định lớn của cơ quan, đơn vị.

- Biết đặt lợi ích của tập thể lên trên hết, biết hi sinh quyền lợi cá nhân; chân thành với đồng nghiệp, nghiêm khắc với bản thân, quan tâm, giúp đỡ mọi người trong công việc và trong cuộc sống, tạo điều kiện cho cán bộ, nhân viên phát triển toàn diện.

* Về tác phong, lề lối làm việc:

- Có phương pháp tư duy độc lập và phong cách làm việc khoa học; lập kế hoạch phù hợp, tổ chức phân công hợp lý, kiểm tra đôn đốc thường xuyên, đánh giá khách quan, báo cáo kịp thời, đầy đủ. Chủ động tham mưu, đề xuất với lãnh đạo về các giải pháp trong thực hiện nhiệm vụ; không thụ động, trông chờ, ỷ lại cấp trên.

- Có thái độ ứng xử đúng mực, văn minh, lịch sự, hòa nhã; lời nói đi đôi với việc làm; công tâm trong đối xử và xử lý công việc. Biết lắng nghe và sẵn sàng đối thoại, giải quyết vấn đề có lý, có tình, nhất là đối với những vấn đề liên quan đến chế độ, chính sách của nhà giáo, quyền lợi của HS, quản lý và sử dụng tài chính, cơ sở vật chất trong nhà trường.

- Năng động, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm; luôn có ý thức tìm tòi, đổi mới, phát huy tiềm năng, thế mạnh của tập thể, tài năng của cá nhân trong cơ quan đơn vị. Biết chăm lo xây dựng đội ngũ cán bộ, tích cực phát hiện, thu hút, trọng dụng người có đức, có tài. Giải quyết dứt điểm và minh bạch các vấn đề phức tạp, bức xúc, tồn đọng kéo dài nhất là về chế độ chính sách của giáo viên, về chất lượng dạy và học, phương pháp giáo dục, quản lý và sử dụng các nguồn lực, về phân công lao động, về khen thưởng, thi đua...

- Trung thực, khách quan trong công việc; không phô trương, hình thức, không chạy theo thành tích và “đánh bóng” kết quả công việc. Không lợi dụng chủ trương xã hội hóa và danh nghĩa Hội cha mẹ HS để chỉ đạo, tổ chức các khoản thu trái quy định.

- Dũng cảm nhận khuyết điểm và trách nhiệm, không đổ lỗi cho hoàn cảnh, cho đồng nghiệp; chủ động xin từ chức khi thấy mình không còn đủ điều kiện, năng lực, uy tín để thực hiện nhiệm vụ.

* Về tinh thần trách nhiệm và hiệu quả công việc:

- Thực hiện tốt công việc, nhiệm vụ được giao; bám sát chỉ đạo hướng dẫn cấp trên, chủ động tham mưu, đề xuất giải quyết những vấn đề của đơn vị một cách kịp thời, hợp lý;

- Thường xuyên cập nhật thông tin để bám sát tình hình thực tiễn và định hướng của lãnh đạo ngành, giải quyết công việc kịp thời, thấu đáo. Phổ biến kịp thời, đầy đủ, rõ ràng các văn bản hướng dẫn chỉ đạo, coi trọng công tác tự kiểm tra trong cơ quan, đơn vị; không để nảy sinh hoặc tồn đọng những vướng mắc, hạn chế, khuyết điểm kéo dài;

- Tận tụy với công việc; năng động, sáng tạo trong việc tìm giải pháp thúc đẩy cơ quan, đơn vị phát triển toàn diện, giúp đỡ cán bộ, giáo viên và học sinh tiến bộ. Có đóng góp cụ thể trong việc: Đem lại ngày càng nhiều quyền lợi chính đáng cho cán bộ, giáo viên và người lao động; đưa thành tích của nhà trường, cơ quan, đơn vị ngày một nhiều hơn, làm cho vị thế xã hội của đơn vị được khẳng định, ổn định và phát triển; quyền và lợi ích chính đáng được tôn trọng, phúc lợi tập thể được bảo đảm và ngày càng phong phú, dồi dào; ảnh hưởng đến sự nghiệp chung ngày càng lớn; môi trường văn hóa được khẳng định và cải thiện, quan hệ người với người ngày càng tốt đẹp, thân thiện.

* Về trách nhiệm nêu gương trong mối quan hệ với gia đình và xã hội:

- Đối với gia đình: Gương mẫu trong việc đề cao giáo dục gia đình, coi giáo dục gia đình là nền tảng hình thành giá trị văn hóa khác. Vận động gia đình chấp hành tốt chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và những quy định của địa phương nơi mình cư trú. Không để người thân trong gia đình lợi dụng chức vụ, quyền hạn của mình để nhận tiền bạc, quà biếu của những người có mục đích lợi dụng, mưu cầu lợi ích cá nhân.

- Đối với các mối quan hệ ngoài xã hội: Chân thành, đúng mực, thân thiện, hài hòa; tuyệt đối không lợi dụng các mối quan hệ xã hội để vụ lợi và không để bị lợi dụng. Thực sự là hạt nhân của sức mạnh trí tuệ tập thể, là tấm gương điển hình cả về chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, tác phong lề lối làm việc, hiệu quả công tác và quan hệ xã hội.

1.2. Đối với giáo viên, nhân viên

- Thực hiện cam kết các nội dung được quy định trong Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Trong giảng dạy: Thực hiện đúng các quy định chuyên môn trong soạn giảng, chấm bài, chữa bài, trả bài; trong sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn, bảo đảm tính mô phạm, khoa học, trung thực, khách quan.

- Trong công tác chủ nhiệm và thực hiện các hoạt động giáo dục: Gần gũi, hết lòng thương yêu, chăm sóc, bảo vệ học sinh; quan tâm tới đời sống tinh thần, tâm lý, tình cảm nhằm khơi dậy tâm hồn, tình cảm đẹp đẽ của học sinh; đồng thời chủ động tìm hiểu, phát hiện, ngăn ngừa, hạn chế những biểu hiện tâm trạng tiêu cực, hành vi, lời nói thiếu lành mạnh, giúp các em tránh xa hấp lực của các thói xấu ảnh hưởng sự phát triển nhân cách; thực hiện việc quản lý lớp đúng quy định, năng động sáng tạo trong việc tổ chức các hoạt động tự quản của lớp, có hiệu quả thực sự trong việc giáo dục học sinh chậm tiến; công bằng, khách quan trong đánh giá, xếp loại học lực, hạnh kiểm học sinh vào cuối học kỳ, năm học; có trách nhiệm cao, luôn thận trọng, cân nhắc, lựa chọn câu, từ phù hợp trong việc ghi nhận xét vào học bạ của học sinh.

- Trong tự học, nâng cao trình độ: Có khát vọng tự hoàn thiện, nâng cao giá trị của bản thân, biết học hỏi đồng nghiệp, thường xuyên tiếp cận tri thức, thông tin mới, bổ ích vận dụng phù hợp với công việc.

- Trong tác phong, lối sống: Biết tự trọng, có lòng tự hào về nghề nghiệp; gìn giữ hình ảnh văn hóa và tư cách nhà giáo từ lời nói, trang phục đến giao tiếp, cư xử.

- Thường xuyên phấn đấu thực hiện tốt các quy định về trách nhiệm của cán bộ, công chức, viên chức và người lao động

2. Xây dựng môi trường văn hóa trong trường học; ban hành quy chế làm việc và quy tắc ứng xử văn hóa đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh.

Tổ chức lấy ý kiến đề bổ sung và thực hiện quy chế dân chủ cơ sở trong trường học; rà soát bổ sung nội dung thực hiện trong quy chế hoạt động của nhà trường; thực hiện nghiêm túc việc đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên hàng năm theo quy định.

3. Tuyên truyền, phổ biến thực hiện nội dung có liên quan về quyền và nghĩa vụ của lãnh đạo, giáo viên, nhân viên, người lao động

- Tổ chức tuyên truyền các văn bản quy phạm pháp luật quy định về đạo đức nhà giáo, tuyên dương và nhân rộng các tấm gương tiêu biểu, nhà giáo tận tụy, hết lòng vì học sinh qua các hình thức truyền thông, sinh hoạt, hội họp, hội thi phong phú, hiệu quả, đúng quy định.

- Tuyên truyền các văn bản như: Luật Viên chức 2019, Luật Giáo dục 2019; Luật Phòng, chống tham nhũng, Điều lệ nhà trường và quy định có liên quan như:

+ Thông tư số 32/2020/ TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

+ Quy định pháp luật về tiếp công dân: Luật tiếp công dân số 42/2013/QH13, Luật khiếu nại số 02/2011/QH13, Luật tố cáo số 25/2018/QH14.

- Thông tư số 08/2016/TT-BGDĐT ngày 28/3/2016 về quy định giảm định mức giờ dạy cho giáo viên; thông tư 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 về việc quy định chế độ làm việc đối với GVPT; Thông tư 15/2017/TT-BGDĐT ngày 09/6/2017 về việc sửa đổi Quy định chế độ làm việc đối với giáo viên (GV) phổ thông, thay thế Thông tư 28/2009/TT-BGDĐT, Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 23/6/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

4. Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 442/NQ-CP ngày 01 tháng 11 năm 2007 của Ban Thường vụ Công đoàn Giáo dục Việt Nam về việc phát động cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; Hướng dẫn số 349/HD-CDVN ngày 18 tháng 10 năm 2004 của Công đoàn Giáo dục Việt Nam về việc thực hiện cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”

5. Tổ chức tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh cách nhận diện và phòng ngừa những tình huống, nguy cơ có thể dẫn đến các hành vi vi phạm đạo đức, hỗ trợ tư vấn tâm lý cho giáo viên và học sinh khi có tình huống xảy ra.

6. Tăng cường kiểm tra nề nếp, kỷ cương, xử lý nghiêm các cán bộ, giáo viên, có hành vi vi phạm đạo đức, hành vi bạo hành thể chất, tinh thần học sinh.

Đối với những trường hợp giáo viên vi phạm, tùy theo mức độ và quy định của pháp luật liên quan, tạm dừng việc giảng dạy, bố trí làm công việc khác để chờ xử lý hoặc xem xét đưa vào diện tinh giản biên chế, chấm dứt hợp đồng làm việc/hợp đồng lao động.

7. Bình chọn nhà giáo xuất sắc tiêu biểu để kết hợp đánh giá viên chức, đánh giá chuẩn nghề nghiệp hàng năm, đồng thời tuyên dương, khen thưởng dịp cuối năm học.

8. Tăng cường tuyên truyền, bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên người lao động về tư tưởng chính trị, đạo đức nhà giáo, kiến thức pháp luật, quy định của ngành, trách nhiệm cá nhân trong việc xây dựng và thực hiện nề nếp, kỷ cương trường học.

Cán bộ quản lý, đặc biệt người đứng đầu các cơ sở giáo dục phải gương mẫu, thường xuyên đôn đốc, nhắc nhở giáo viên, nhân viên, người lao động, người học thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức, nề nếp, kỷ cương trường học; có biện pháp ngăn ngừa, can thiệp hỗ trợ kịp thời không để xảy ra tình trạng giáo viên, nhân viên và người lao động vi phạm đạo đức.

Giáo viên, nhân viên và người lao động phải nêu cao tinh thần tự học, tự bồi dưỡng, rèn luyện nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức và chuyên môn nghiệp vụ. Khắc phục tình trạng quản lý, giáo dục “quyền uy”, áp đặt đối với học sinh. Đặc biệt, các thầy giáo, cô giáo phải có ý thức và trách nhiệm giữ gìn hình ảnh, uy tín, danh dự “người thầy”; luôn “tự soi”, “tự sửa”; thường xuyên học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Sắp xếp, bố trí, cử cán bộ, giáo viên tham gia đầy đủ, đúng thành phần dự tập huấn, tổ chức tập huấn và quán triệt các nội dung do ngành tổ chức.

III. Tổ chức thực hiện

1. Đối với Ban giám hiệu

- Xây dựng Kế hoạch triển khai tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo tới CBGV của nhà trường.

- Phổ biến, tuyên truyền các văn bản quy phạm pháp luật quy định về đạo đức nhà giáo qua các hình thức truyền thông, sinh hoạt, hội họp hiệu quả, đúng quy định.

- Kiểm tra nề nếp, kỷ cương thường xuyên, báo cáo các vấn đề nổi cộm trong dư luận xã hội tại địa phương có liên quan tới công tác quản lý giáo dục (nếu có) về Phòng GD&ĐT

2. BCH Công đoàn

- Tuyên truyền, vận động công đoàn viên thực hiện Kế hoạch.

- Phối hợp tổ chức tuyên truyền các văn bản quy phạm pháp luật quy định về đạo đức nhà giáo, tuyên dương và nhân rộng các tấm gương tiêu biểu, nhà giáo tận tụy, hết lòng vì học sinh-sinh viên qua các hình thức truyền thông, sinh hoạt, hội họp, hội thi trong công đoàn viên.

- Nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của CBGVNV phản ánh và cùng phối hợp với nhà trường nhằm giải quyết những vấn đề phát sinh trong thực hiện nhiệm vụ.

- Phối hợp các bộ phận có liên quan báo cáo, kiểm tra đơn vị triển khai thực hiện kế hoạch.

3. Ban Thanh tra nhân dân

Kiểm tra, giám sát báo cáo vụ việc liên quan đến đạo đức nhà giáo, tổng hợp kết quả thực hiện Chỉ thị trong báo cáo công tác thanh tra nhân dân.

4. Giáo viên, nhân viên và người lao động:

- Giáo viên, nhân viên và người lao động phải nêu cao tinh thần tự học, tự bồi dưỡng, rèn luyện nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức và chuyên môn nghiệp vụ. Khắc phục tình trạng quản lý, giáo dục “quyền uy”, áp đặt đối với học sinh. Đặc biệt, các thầy giáo, cô giáo phải có ý thức và trách nhiệm giữ gìn hình ảnh, uy tín, danh dự “người thầy”; thường xuyên học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Thực hiện tốt các nội dung đã ký cam kết.

Trên đây là kế hoạch tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo năm học 2021 - 2022 của trường THCS An Sinh, đề nghị các tổ chuyên môn, các đoàn thể, cá nhân nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- BCH Công đoàn (p/h);
- CBGVNV (t/h);
- Lưu VP.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Oanh