

Số: 187/KH-THCS

An Sinh, ngày 19 tháng 8 năm 2021

**KẾ HOẠCH**  
**Tuần sinh hoạt tập thể đầu năm**  
**Năm học 2021-2022**

Căn cứ Chỉ thị số 42-CT/TW ngày 24/3/2015 của Ban Bí thư "về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015-2030"; Chỉ thị số 11-CT/TU ngày 17/10/2016 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy "về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hóa cho thế hệ trẻ Quảng Ninh trong giai đoạn hội nhập quốc tế hiện nay";

Thực hiện Kế hoạch số 877/KH-PGDĐT ngày 06/8/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Đông Triều về việc bồi dưỡng, tập huấn chính trị hè năm 2021 cho cán bộ quản lý, giáo viên và sinh hoạt chính trị đầu năm học 2021-2022 của học sinh, sinh viên;

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 của ngành Giáo dục và Đào tạo thị xã và tình hình thực tế, trường THCS An Sinh xây dựng kế hoạch Tuần sinh hoạt tập thể đầu năm, năm học 2021-2022 cho học sinh của nhà trường cụ thể như sau:

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Mục đích**

Nhằm giúp học sinh làm quen với thầy cô giáo, bạn bè, điều kiện học tập và phương pháp dạy học trong nhà trường; tạo nên môi trường học tập và rèn luyện thân thiện, tích cực và hiệu quả; tạo tình cảm, niềm tin của học sinh đối với trường, lớp, thầy cô và bạn bè.

Nhằm nâng cao nhận thức của học sinh về truyền thống của nhà trường; tiếp cận với các điều kiện về CSVN, điều lệ, qui chế, nội quy, qui tắc ứng xử và các quy định khác liên quan của nhà trường, để học sinh hiểu rõ quyền lợi, nghĩa vụ, ý thức trách nhiệm của mình; rèn luyện một số kỹ năng cần thiết khi bước vào năm học mới, môi trường học tập mới.

Huy động có hiệu quả các nguồn lực xã hội cho hoạt động giáo dục của nhà trường.

**2. Yêu cầu**

a) Việc tổ chức các hoạt động trong “Tuần sinh hoạt tập thể đầu năm học” phải phù hợp với điều kiện nhà trường, đặc điểm tâm sinh lý học sinh, gắn với thực tế của địa phương; thực sự có tác dụng, hiệu quả đối với học sinh, đặc biệt là học

sinh đầu cấp học (lớp 6); tạo được niềm tin cho học sinh và không khí vui tươi, phấn khởi trong nhà trường.

b) Các hoạt động trong “Tuần sinh hoạt tập thể đầu năm học” cần phát huy tính chủ động, sáng tạo, tự quản của học sinh, gắn với các hoạt động chung đầu năm học của nhà trường, đặc biệt là các hoạt động xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.

c) Cần tranh thủ sự chỉ đạo, hỗ trợ và phối hợp của các bộ phận trong nhà trường tham gia các hoạt động của trường trong “Tuần sinh hoạt tập thể đầu năm học”.

## **II. Nội dung các hoạt động:**

### **1. Hoạt động đón học sinh đầu cấp học:**

- **Mục tiêu:** Tổ chức các hoạt động để học sinh được tiếp nhận vào lớp, vào trường, làm quen với thầy cô giáo, bạn bè. Tạo điều kiện cho học sinh mới vào trường hòa nhập nhanh chóng vào môi trường học tập và rèn luyện mới.

#### **- Cách thức:**

+ GVCN các lớp 6 tổ chức đón học sinh, tìm hiểu về sơ yếu lý lịch học sinh, bố trí sắp xếp chỗ ngồi phù hợp trong lớp. Tổ chức họp lớp để mỗi học sinh tự giới thiệu về bản thân, về sở thích của mình...

+ Tổ chức chương trình giao lưu với các lớp trong cùng khối và các lớp trong nhà trường.

+ Liên đội tổ chức chương trình đón học sinh lớp 6 đảm bảo trang trọng, ý nghĩa trong ngày Khai giảng năm học mới.

### **2. Các hoạt động tìm hiểu về nhà trường:**

#### **- Mục tiêu:**

+ Tổ chức cho học sinh tìm hiểu về truyền thống, tầm nhìn và sứ mạng của nhà trường; cơ cấu tổ chức, cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nhà trường; Tìm hiểu và nắm được điều lệ trường THCS, thông tư quy định kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh về học tập và rèn luyện, nội quy và các quy định của nhà trường;

+ Học sinh tìm hiểu về các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị học tập, vị trí phòng học, phòng bộ môn; thư viện, hệ thống công nghệ thông tin - truyền thông, phòng truyền thống, sân chơi, bãi tập, khu vực TDTT, công trình nước và vệ sinh, bảo vệ môi trường, trang phục, đồ dùng học tập và rèn luyện của học sinh khi đến trường;

+ Học sinh biết tự thực hiện trang trí lớp học, chăm sóc, sử dụng, giữ gìn, bảo vệ các công trình, phục vụ cho các hoạt động trong nhà trường; sử dụng, giữ gìn, bảo quản sách, vở, đồ dùng học tập.

#### **- Cách thức:**

+ Căn cứ điều lệ trường THCS, GVCN thông tin tới học sinh nội quy về trang phục, về học tập trên lớp, học tập ở nhà, về sử dụng và bảo quản cơ sở vật chất nhà

trường, về các qui định giữ gìn vệ sinh và bảo vệ môi trường, về thực hiện nếp sống văn hoá, văn minh trong giao tiếp, và về một số qui định khác. GVCN các lớp tổ chức cho học sinh tìm hiểu thảo luận, xây dựng chương trình hành động của cá nhân, của tập thể lớp.

+ Tổ chức sinh hoạt tập thể trong giờ chào cờ đầu tuần để giới thiệu về truyền thống, tầm nhìn và sứ mạng của nhà trường; cơ cấu tổ chức, cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nhà trường; về CSVC nhà trường... và các quy định về bảo vệ tài sản nhà trường.

+ Dành thời gian 01 buổi học sau khi học sinh tựu trường để thông tin giúp học sinh hiểu và nắm được điều lệ, quy chế nhà trường, quy chế kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh về học tập và rèn luyện;

+ Tổ chức trang trí lớp học đảm bảo sạch, đẹp gọn gàng thuận tiện cho các hoạt động trên lớp. Chuẩn bị đầy đủ CSVC phòng chống dịch bệnh Covid-19 trong mỗi lớp học.

+ Liên đội xây dựng kế hoạch thực hiện phong trào "Trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn" với mô hình "Nói không với rác" để triển khai tới toàn thể học sinh trong buổi tựu trường và sinh hoạt chào cờ tuần đầu tiên.

*Với các lớp:* Có thùng rác để ở vị trí hợp lý, thuận tiện cho việc thu gom rác. Khi làm nhiệm vụ trực nhật lớp phải có trách nhiệm đổ rác vào vị trí thu gom để cô lao thu dọn. Cuối các buổi học không có rác trong lớp, hành lang và sân trường. Bàn ghế trong lớp phải được kê ngay ngắn, rèm cửa được buộc gọn khi không cần che nắng phù hợp với HĐ học tập của lớp. Kết thúc giờ học các cửa sổ được đóng cài cẩn thận phòng tránh mưa gió làm vỡ kính cửa, ướt bàn ghế. Các thiết bị điện được tắt khi kết thúc giờ học, thực hiện khẩu hiệu 3T: "Tắt quạt, tắt điện, tắt điều hòa". Thực hiện khử khuẩn sau mỗi buổi học,

*Với mỗi học sinh:* Thực hiện bỏ rác đúng nơi quy định, thực hiện khẩu hiệu "Thấy rác là nhặt", tuyên truyền nhắc nhở các bạn cùng thực hiện bỏ rác đúng nơi quy định. Không ăn quà trong suốt thời gian tham gia các HĐ ở trường. Không ra khỏi cổng trường trong suốt thời gian nhà trường diễn ra các HĐ giáo dục, nếu có lý do chính đáng cần báo cho cô giáo chủ nhiệm hoặc BGH nhà trường để xin giấy giới thiệu ra khỏi cổng trường, các bác Bảo vệ chỉ cho HS ra khỏi cổng trường khi có giấy giới thiệu.

Thực hiện gửi xe đúng nơi quy định, tuyệt đối không đi xe trong sân trường, kết thúc giờ học không đứng tụ tập ở cổng trường chờ nhau hoặc ăn quà vặt.

+ Xây dựng các nội dung thi đua về chuyên cần, vệ sinh, trang phục, nề nếp và hoạt động giữa giờ, tổ chức tập huấn cho đội thiếu niên kiểm tra, chỉ đội trưởng và GVCN của các lớp, đồng thời triển khai trong buổi chào cờ đầu tiên.

### **3. Tìm hiểu về chương trình giáo dục:**

#### **- Mục tiêu:**

+ Tổ chức cho học sinh tìm hiểu các hoạt động học tập, giới thiệu để giúp học sinh làm quen với mục đích, yêu cầu, chương trình học tập và giáo dục, phương pháp học tập và rèn luyện ở trường, lớp; làm quen và từng bước tiếp cận với nội dung, phương pháp, hình thức dạy học môn học/hoạt động giáo dục một cách tích cực, chủ động, tự tin;

+ Giới thiệu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo nhằm khơi dậy trong các em sự yêu thích và hứng thú đối với môn học.

**- Cách thức:**

+ GVCN thống nhất với GV bộ môn để hướng dẫn cho học sinh về các học tập bộ môn, phương pháp học tập và những yêu cầu cần chuẩn bị về sách, vở và tài liệu học tập.

+ GVBM dành thời gian trong tuần ôn tập trực tuyến để hướng dẫn học sinh về mục đích, yêu cầu, chương trình học tập và giáo dục, phương pháp học tập và rèn luyện ở trường mới, lớp mới, môn học mới một cách tích cực, chủ động, chú ý tới các môn học mới ở lớp 6.

+ Tổ chức thảo luận trong các lớp dưới hình thức câu lạc bộ để giới thiệu về thư viện nhà trường, các hoạt động của thư viện đặc biệt là các tài liệu SGK, sách tham khảo hỗ trợ cho học tập.

**4. Tổ chức cho học sinh tham gia một số hoạt động trong nhà trường:**

**- Mục tiêu:**

+ Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của Ngày khai giảng, Lễ chào cờ đầu tuần; hướng dẫn học sinh tập hát Quốc ca, Đội ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi lễ theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam;

+ Hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục nói trên vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học;

+ Tổ chức cho học sinh tìm hiểu về cảnh quan sư phạm và môi trường thân thiện trong nhà trường, xây dựng, giữ gìn trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn; học tập và rèn luyện có hiệu quả; rèn luyện kỹ năng sống (đặc biệt là kỹ năng tự phòng chống tai nạn thương tích và đuối nước); các hoạt động trải nghiệm sáng tạo và vui chơi lành mạnh ...

+ Tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng ở địa phương.

+ Học sinh được tuyên truyền về các biện pháp phòng chống dịch bệnh Covid-19 để thực hiện tốt trong quá trình tham gia các hoạt động giáo dục tại nhà trường và hoạt động trong cộng đồng.

**- Cách thức:**

+ Cùng cố và duy trì tổ chức nghi lễ chào cờ đầu tuần ngay từ tuần học đầu tiên đối với toàn trường (Có thể tập trung hoặc theo đơn vị lớp). Đổi mới nội dung sinh hoạt giờ chào cờ, dành thời gian thích hợp cho hoạt động chuyên đề do liên đội chủ trì. GVCN phối hợp với GV dạy nhạc các lớp tổ chức cho học sinh ôn lại bài hát Quốc ca, Đội ca đúng nhạc.

+ Cùng cố và thực hiện ngay các HĐ giữa giờ về thể dục nhịp điệu và các HĐ phát thanh măng non. Duy trì hoạt động của đội thiếu niên kiểm tra, hoạt động trực ban của GV để đôn đốc nhắc nhở các lớp thực hiện có nề nếp hoạt động 10' đầu giờ, các hoạt động giữa giờ.

+ Triển khai đến toàn thể CBGVNV và học sinh nhà trường kế hoạch thực hiện các giải pháp về phòng chống tai nạn thương tích, tai nạn đuối nước cho học sinh. Cùng cố hệ thống CSVC nhà trường đảm bảo an toàn về phòng chống tai nạn thương tích.

Tuyên truyền nâng cao ý thức trách nhiệm để học sinh thực hiện nghiêm túc các quy định về ATGT đặc biệt là việc đăng ký và gắn biển kiểm soát đối với xe máy điện, mô tô điện. Cam kết không điều khiển phương tiện cơ giới đường bộ khi chưa đủ tuổi, khi chưa có giấy phép lái xe; không đi xe máy điện, mô tô điện chưa đăng ký và gắn biển kiểm soát và thực hiện đội mũ bảo hiểm đúng quy định khi đi xe đạp điện, xe máy điện.

+ Triển khai tới toàn thể học sinh công văn số 2134/SGDĐT-VP ngày 05/8/2021 của Sở GDĐT về việc triển khai một số biện pháp cấp bách phòng, chống dịch Covid-19 trong tình hình mới để chuẩn bị cho năm học 2021-2022. Chú trọng những việc học sinh phải làm trước khi đến trường, khi tham gia các hoạt động tại nhà trường và khi kết thúc giờ học; luôn thực hiện tốt khẩu hiệu "5K".

+ Mỗi lớp chuẩn bị 01 tiết mục văn nghệ đặc sắc để tham gia giao lưu trong các chương trình hoạt động ngoại khóa chung của toàn trường trong suốt năm học.

### **III. Thời gian tổ chức**

Các hoạt động của tuần sinh hoạt tập thể đầu năm được thực hiện ngay khi học sinh tựu trường 01/9/2021.

### **IV. Tổ chức thực hiện**

#### **1. Ban giám hiệu:**

- Xây dựng Kế hoạch; triển khai KH đến toàn thể CBGVNV. Chỉ đạo tổ chức thực hiện chung trong toàn trường.

- Cung cấp các tài liệu về chương trình giáo dục, hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Báo cáo kết quả về phòng GD&ĐT theo quy định

#### **2. Tổng phụ trách đội:**

- Biên soạn các nội dung cần phổ biến, tìm hiểu, hoạt động đội thành tài liệu, tờ rơi để tuyên truyền, phổ biến đến học sinh và cha mẹ học sinh.
- Tổng hợp kết quả tổ chức tuần sinh hoạt tập thể đầu năm và báo cáo về nhà trường.

### **3. GVCN, GV bộ môn:**

- Xây dựng nội dung tổ chức các hoạt động đầu năm học phải phù hợp đặc điểm tâm sinh lý học sinh của lớp, thực sự có tác dụng, hiệu quả đối với học sinh, đặc biệt là học sinh đầu cấp học, phải tạo được niềm tin, động lực học tập cho học sinh và không khí vui tươi, phấn khởi trong nhà trường; tránh việc tổ chức máy móc, hời hợt, qua loa hoặc nặng nề, hình thức gây quá tải cho học sinh. Khuyến khích các lớp xây dựng nội quy riêng của lớp đảm bảo thực hiện đúng các quy định của nhà trường.

- Các hoạt động cần phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, tự quản của học sinh, gắn với các hoạt động trường học thân thiện, học sinh tích cực.

- GVCN các lớp làm nòng cốt trong công tác hướng dẫn học sinh thực hiện các hoạt động đầu năm học.

Trên đây là kế hoạch chức Tuần sinh hoạt tập thể đầu năm, năm học 2021-2022 của trường THCS AN Sinh, đề nghị CBGVNV nhà trường nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc phải báo cáo kịp thời về BGH để được hướng dẫn cụ thể./.

#### **Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT (b/c)
- BGH, TPT, CBGVNV (t/h);
- Lưu: VT

**HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Thị Oanh**