

Số: 425/BC-TrTHCS

An Sinh, ngày 30 tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO

Công tác tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục, trường chuẩn quốc gia Năm học 2023-2024

PHẦN I - TÌNH HÌNH ĐỊA PHƯƠNG VÀ NHÀ TRƯỜNG

A. TÌNH HÌNH ĐỊA PHƯƠNG

1. Thuận lợi:

Xã An Sinh nơi trường đóng là một xã có quy mô lớn với 10 thôn hành chính; kinh tế của xã chủ yếu là nông nghiệp. Đời sống của người dân còn nhiều khó khăn, thu nhập chính của người dân chủ yếu dựa vào cây lúa. Những năm gần đây đời sống kinh tế tuy có nâng lên nhưng nhìn chung vẫn còn thấp so với các xã trong thị xã, trình độ dân trí ngày một được nâng cao tạo điều kiện thuận lợi cho công tác giáo dục của nhà trường.

Là địa phương có truyền thống cách mạng và hiếu học, phong trào giáo dục phát triển. Trung tâm học tập cộng đồng, Hội khuyến học hoạt động có hiệu quả đã góp phần thúc đẩy phong trào học tập của địa phương ngày càng phát triển mạnh mẽ. Tổng số trường học từ cấp học mầm non đến trung học phổ thông trên địa bàn xã là 04 trường: 01 trường THCS, 01 trường Tiểu học, 01 trường Mầm non. Chất lượng giáo dục ở các bậc học của xã trong những năm gần đây có nhiều chuyển biến tích cực, ổn định vững chắc về số lượng và chất lượng đào tạo. Học sinh khá giỏi ở các cấp học tăng; Tỷ lệ học sinh chuyển lớp, hoàn thành chương trình Tiểu học, tốt nghiệp THCS trong năm qua đạt 100%; các phong trào thi đua được phát động đều đặn và đạt được nhiều kết cao

2. Khó khăn:

Xã An Sinh có địa bàn rộng, dân cư phần lớn là làm nghề thuần nông do đó còn một số gia đình chưa thực sự quan tâm tới việc học hành của con em, còn phó thác cho nhà trường.

B. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

Trường THCS An Sinh được tách ra từ trường PTCS An Sinh theo Quyết định số 481/QĐ- UB ngày 26/8/2002 của UBND huyện Đông Triều (nay là thị xã Đông Triều). Trường có nhiệm vụ đáp ứng nhu cầu giáo dục ở bậc trung học cơ sở cho con em nhân dân ở 10 đơn vị thôn của xã An Sinh. Trải qua 22 năm xây dựng và phát triển, dưới sự lãnh đạo của Đảng bộ xã An Sinh, sự chỉ đạo sát sao về nghiệp vụ và chuyên môn của phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) thị xã Đông Triều, chỉ bộ nhà trường đã lãnh đạo, chỉ đạo các hoạt động của Ban Giám hiệu, điều hành công tác chuyên môn nghiệp vụ tới cán bộ, đảng viên, giáo viên và nhân viên, đạt được nhiều thành tích trong sự nghiệp giáo dục thông qua các phong trào thi đua

sôi nổi, góp phần phát triển giáo dục của xã An Sinh nói riêng và của giáo dục thị xã Đông Triều nói chung.

Từ khi được thành lập đến nay trường luôn được xếp là trường hạng II, có quy mô 12 -13 lớp với số học sinh năm sau tăng hơn năm trước, năm học 2019-2020 trường có 12 lớp với 391 học sinh, đến năm học 2023-2024 nhà trường có 13 lớp với 483 em học sinh.

Trường nằm trên địa bàn xã An Sinh, thị xã Đông Triều; là địa phương có nền kinh tế chủ yếu là sản xuất nông nghiệp, đời sống ổn định, nhân dân và các lực lượng xã hội luôn quan tâm tới sự nghiệp giáo dục. Trong nhiều năm qua, được sự quan tâm chỉ đạo của Đảng bộ, chính quyền các cấp, của phòng GD&ĐT, các thể hệ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của trường đã nỗ lực phấn đấu không ngừng trong dạy và học. Nhà trường đã phát động, triển khai có hiệu quả các phong trào thi đua yêu nước, tăng cường kỷ cương, nề nếp, chủ động phối hợp với các lực lượng xã hội, đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, ứng dụng CNTT để nâng cao chất lượng trong công tác quản lý và giảng dạy.

Chất lượng giáo dục hàng năm có sự chuyển biến, tỷ lệ học sinh lên lớp 99,8% (sau kiểm tra lại), tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS là 100%, số lượng và chất lượng học sinh giỏi các cấp hàng năm được duy trì, có giai đoạn năm sau cao hơn năm trước. Đội ngũ giáo viên đến nay đạt trình độ trên chuẩn chiếm 100% (theo Luật Giáo dục năm 2005 và theo luật giáo dục 2019), số giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp cơ sở trong những năm tổ chức đạt tỉ lệ 54 %, nhiều giáo viên được công nhận là chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, được tặng thưởng giấy khen, bằng khen của các cấp.

Trường nhiều năm liên tục được công nhận "Tập thể lao động tiên tiến" và "Tập thể lao động xuất sắc", được Sở giáo dục và đào tạo tỉnh Quảng Ninh cũng như Ủy ban nhân dân thị xã tặng Giấy khen, UBND tỉnh tặng Bằng khen. Công đoàn nhà trường được nhận Giấy khen của Liên đoàn lao động thị xã. Liên Đội thiếu niên tiền phong (TNTP) Hồ Chí Minh đạt thành tích xuất sắc được Hội đồng đội thị xã tặng Giấy khen.

Cơ sở vật chất nhà trường cơ bản đáp ứng được yêu cầu dạy và học cũng như các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Cảnh quan khuôn viên nhà trường khang trang “Xanh - Sạch - Đẹp” đáp ứng được các tiêu chí “Trường học thân thiện - Học sinh tích cực”.

Trường THCS An Sinh đã được công nhận đạt chuẩn quốc gia lần đầu tiên năm 2016 và duy trì đạt chuẩn đến nay. Năm 2016, nhà trường đã được công nhận đạt chuẩn chất lượng giáo dục giai đoạn 2016-2021

PHẦN II - ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ XÂY DỰNG NHÀ TRƯỜNG THEO 05 TIÊU CHUẨN CỦA TRƯỜNG THCS ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA

(Tại thời điểm năm học 2023-2024)

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ kết quả kiểm tra của nhà trường, trường THCS An Sinh báo cáo kết quả công tác xây dựng và duy trì trường đạt chuẩn Quốc gia cụ thể như sau:

I. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

1. Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Căn cứ thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 Bộ GD&ĐT ban hành điều lệ trường trung học, các nghị quyết về phát triển kinh tế-xã hội của địa phương, các văn bản chỉ đạo của ngành, các nguồn lực về đội ngũ và cơ sở vật chất của nhà trường, trường THCS An Sinh đã xây dựng phương hướng chiến lược phát triển giai đoạn 2019-2024 với sự tham gia đóng góp ý kiến của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

Phương hướng chiến lược phát triển của nhà trường định hướng mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển. Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường đã được Phòng GD&ĐT thị xã phê duyệt và thông báo công khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên, cha mẹ học sinh, học sinh thông qua việc niêm yết tại phòng hội đồng và đăng tải trên website của nhà trường.

Hàng năm, nhà trường có các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng chiến lược đồng thời định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh sao cho phù hợp với từng giai đoạn.

2. Hội đồng trường và các hội đồng khác

**** Hội đồng trường:***

Hội đồng trường được thành lập theo quy định tại Quyết định 1287/QĐ-UBND ngày 15 tháng 12 năm 2020 của UBND thị xã Đông Triều về việc kiện toàn Hội đồng trường nhiệm kỳ 2018-2023; Quyết định 1751/QĐ-UBND ngày 27 tháng 7 năm 2023 của UBND thị xã về việc kiện toàn Hội đồng trường nhiệm kỳ 2017-2022; Quyết định 2819/QĐ-UBND ngày 06 tháng 10 năm 2023 của UBND thị xã về việc kiện toàn Hội đồng trường nhiệm kỳ 2023-2028. Hội đồng trường đã xây dựng kế hoạch hoạt động theo nhiệm kỳ và tổ chức các kỳ họp để quyết nghị các mục tiêu, chiến lược, kế hoạch và phương hướng phát triển của nhà trường, quyết nghị về quy chế hoặc sửa đổi, bổ sung quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường để trình cấp có thẩm quyền phê duyệt, quyết nghị về chủ trương sử dụng tài chính, tài sản của nhà trường đồng thời quyết nghị kết quả hoạt động hằng năm của nhà trường.

**** Hội đồng thi đua khen thưởng:***

Hội đồng thi đua khen thưởng nhà trường được thành lập vào đầu mỗi năm, do Hiệu trưởng thành lập và làm Chủ tịch. Hội đồng thi đua khen thưởng của nhà trường có cơ cấu đảm bảo đúng quy định tại Điều lệ trường THCS: Chủ tịch Hội đồng thi đua khen thưởng là Hiệu trưởng, các thành viên gồm Phó hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn, Bí thư Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Tổng phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, tổ trưởng tổ chuyên môn, tổ trưởng tổ văn phòng và các giáo viên chủ nhiệm lớp. Hội đồng thi đua khen thưởng làm việc theo quy định của luật thi đua khen thưởng, theo nguyên tắc tập trung dân chủ giúp Hiệu trưởng tổ chức các phong trào thi đua, đề nghị danh sách khen thưởng đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường

*** Hội đồng tư vấn**

Căn cứ tình hình thực tế Hiệu trưởng nhà trường ra quyết định thành lập các hội đồng tư vấn để thực hiện các nhiệm vụ giáo dục toàn diện gồm: Hội đồng chăm sóc kiến, Hội đồng chấm thi giáo viên chủ nhiệm giỏi và Tổ tư vấn tâm lý cho học sinh, hội đồng lựa chọn SGK.

Tổ tư vấn tâm lý của nhà trường đã xây dựng kế hoạch hoạt động với các nội dung thiết thực nhằm hỗ trợ học sinh giải quyết các khó khăn trong đời sống tâm lý một cách hiệu quả. Đồng thời giúp phòng ngừa kịp thời những tác động tiêu cực có thể gây bất ổn, ảnh hưởng đến chất lượng cuộc sống và học tập của học sinh. Công tác tư vấn trường học cũng là một nhân tố góp phần xây dựng môi trường “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”

3. Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

*** Tổ chức Đảng:**

Nhà trường có Chi bộ độc lập mang tên chi bộ trường THCS An Sinh, tiếp lãnh đạo các mặt hoạt động của nhà trường, hoạt động theo đúng mục tiêu, chức năng và nhiệm vụ của một tổ chức giáo dục. Chi bộ gồm 17 đảng viên trực thuộc Đảng ủy xã An Sinh . Định kỳ, chi bộ tiến hành Đại hội theo đúng điều lệ Đảng và hướng dẫn của Đảng ủy xã An Sinh. Trong những năm qua, chi bộ Đảng đã đảm bảo sự lãnh đạo toàn diện mọi hoạt động trong nhà trường, quán triệt và triển khai thực hiện nghiêm túc các chỉ thị nghị quyết của Đảng và pháp luật của Nhà nước. Tổ chức tốt việc học tập các chỉ thị nghị quyết cho toàn thể cán bộ giáo viên một cách kịp thời, giúp cán bộ quản lý và giáo viên nâng cao nhận thức và hiểu biết để xây dựng ý thức cho mọi thành viên trong nhà trường chấp hành nghiêm túc chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước. Các quyết định và nghị quyết của chi bộ đều phù hợp với thực tế nhà trường, được quần chúng đón nhận, đồng tình thực hiện. Trong 5 năm liên tiếp từ năm 2018 đến năm 2022 chi bộ nhà trường đều đạt hoàn thành tốt trở lên. Năm 2020, năm 2021, năm 2023 Chi bộ được đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Trong 5 năm học từ năm 2019 đến năm 2024 chi bộ kết nạp thêm 07 đảng viên mới.

*** Các đoàn thể:**

Công đoàn nhà trường: Công đoàn cơ sở trường THCS An Sinh thuộc Liên đoàn lao động thị xã Đông Triều. Ban chấp hành công đoàn gồm 03 đồng chí. Công đoàn nhà trường đã thực sự là tổ ấm của CBGVNV. Công đoàn đã phối hợp với Ban giám hiệu làm tốt công tác chăm lo đời sống tinh thần, vật chất cho CBGVNV, đảm bảo thực hiện đúng chế độ chính sách của nhà nước, thực hiện dân chủ hóa trường học. Công đoàn nhà trường đã phối kết hợp với chính quyền và các đoàn thể trong nhà trường phát động các phong trào thi đua, các cuộc vận động nhân các ngày lễ lớn. Phối hợp với chuyên môn làm tốt công tác bồi dưỡng đội ngũ về nhận thức chính trị và chuyên môn nghiệp vụ.

Trong các năm qua, Công đoàn nhà trường luôn đạt danh hiệu vững mạnh, được nhận giấy khen của Liên đoàn Lao động thị xã Đông Triều.

Đoàn thanh niên Cộng sản Chí Minh và Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh: Đoàn thanh niên cùng với Liên đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh của trường thực hiện tốt chương trình công tác Đội và phong trào thiếu nhi,

làm tốt công tác giáo dục truyền thống đối với đội viên. Tổ chức các buổi Ngoại khóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp với các hình thức phong phú, góp phần nâng cao nhận thức, tạo sân chơi lành mạnh và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

Liên đội làm tốt công tác phát hiện và xây dựng gương điển hình về học tập cũng như rèn luyện, hỗ trợ cho các học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhưng cố gắng vươn lên trong học tập.

Trong các năm học vừa qua Liên đội luôn đạt danh hiệu Liên đội vững mạnh xuất sắc được nhận giấy khen của Hội đồng đội thị xã. Chi đoàn nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ.

4. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

- Nhà trường có 01 hiệu trưởng, 01 phó hiệu trưởng do Chủ tịch UBND thị xã ra quyết định bổ nhiệm. Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng đều có trình độ đại học, có bằng trung cấp lý luận chính trị-hành chính, có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, có trình độ chuyên môn vững vàng, có năng lực quản lý được tập thể nhà trường tin nhiệm.

- Tổ chuyên môn: Nhà trường đã thành lập 2 tổ chuyên môn gồm :

Tổ KHTN gồm 10 thành viên. Trình độ chuyên môn Th.S: 02; DH: 08đ/c; CD: 01 đ/c

Tổ KHXH gồm 11 thành viên. Trình độ chuyên môn DH: 10đ/c; CD: 01đ/c

+ Các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng chức năng và nhiệm vụ quy định trong điều lệ: Hàng tuần giáo viên đều có kế hoạch giảng dạy, có kế hoạch bài dạy chu đáo, được tổ trưởng ký duyệt trực tuyến trước vào thứ 7 hàng tuần. Hàng tuần, hàng tháng Ban giám hiệu cùng các tổ chuyên môn tổ chức dự giờ, thăm lớp, kiểm tra kế hoạch bài dạy, kiểm tra tiến độ cập nhật điểm của mỗi giáo viên. Sinh hoạt tổ chuyên môn đảm bảo theo quy định: 02 buổi/tháng.

+ Trong năm học, các tổ đều tổ chức cho các giáo viên dự các buổi sinh hoạt chuyên đề về công tác chuyên môn nghiệp vụ, cải tiến phương pháp giảng dạy. Trong các năm qua, các tổ chuyên môn duy trì tốt hoạt động theo quy định hiện hành của Điều lệ trường trung học cơ sở. Mỗi năm đề xuất được ít nhất một chuyên đề chuyên môn có tác dụng nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy - học và có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của mỗi giáo viên và của cả tổ chuyên môn. Các tổ chuyên môn ngoài việc tổ chức có hiệu quả các chuyên đề tại tổ còn tích cực tham gia các nội dung trong chuyên đề cấp trường, tham gia có hiệu quả các chuyên đề cấp cụm trường.

+ Công tác đào tạo, bồi dưỡng: Nhà trường có kế hoạch xây dựng đội ngũ và kế hoạch bồi dưỡng cho giáo viên nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và nâng chuẩn. Mỗi giáo viên xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của cá nhân Ban giám hiệu trực tiếp phê duyệt kế hoạch của mỗi cá nhân, thông qua tổ chuyên môn để tham gia ý kiến, giám sát thực hiện, là căn cứ để tổ chức đánh giá xếp loại vào cuối năm.

100% thành viên của các tổ chuyên môn đều xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp từ khá trở lên. Năm học 2023-2024, có 71,43% giáo viên được nhà trường xếp loại Tốt

- Tổ văn phòng: Có 05 thành viên, gồm: 01 kế toán có trình độ đại học, kiêm nhiệm công tác thiết bị, thư viện, đảm bảo trình độ theo chuẩn, có nghiệp vụ vững vàng và các nhân viên bảo vệ, lao công, phục vụ.

Tổ văn phòng luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ nhà trường giao, công tác bảo quản và lưu trữ hồ sơ tốt, không để xảy ra mất mát, hư hỏng. Có sổ theo dõi ghi chép rõ ràng. Công tác tài chính minh bạch, đảm bảo thực hiện đúng chế độ của CBGVNV, đáp ứng được yêu cầu của nâng cao chất lượng dạy và học.

Hoạt động của tổ chuyên môn, tổ văn phòng có đóng góp tích cực trong việc nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

5. Lớp học

- Nhà trường có đủ các khối lớp học từ lớp 6 đến lớp 9, tổng số 13 lớp với 483 học sinh, cụ thể: Khối 6: 4 lớp với 154 học sinh; Khối 7: 3 lớp với 110 học sinh; Khối 8: 3 lớp với 118 học sinh; Khối 9: 3 lớp với 101 học sinh.

- Trong suốt các năm học qua nhà trường luôn đảm bảo có đủ các khối lớp học từ lớp 6 đến lớp 9 và số lượng học sinh/lớp tối đa không quá 45 học sinh. Hàng năm, giáo viên chủ nhiệm lớp luôn bám sát kế hoạch của nhà trường để xây dựng kế hoạch hoạt động của lớp phù hợp với đặc điểm của lớp mình. Bên cạnh đó, giáo viên chủ nhiệm luôn chú trọng việc xây dựng và duy trì khả năng tự quản của học sinh. Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên theo dõi giúp đỡ và tạo điều kiện để từng học sinh phát huy được năng lực cá nhân.

6. Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

- Nhà trường có đầy đủ hệ thống hồ sơ, sổ sách theo dõi hoạt động giáo dục trong nhà trường hàng năm được lưu trữ theo quy định tại Điều lệ trường trung học gồm: sổ đăng bộ; sổ theo dõi học sinh chuyển đi, chuyển đến, sổ gọi tên và ghi điểm (sổ nhận xét, đánh giá); sổ ghi đầu bài; học bạ học sinh; sổ quản lý cấp phát văn bằng, chứng chỉ; sổ nghị quyết của nhà trường và nghị quyết của hội đồng trường; hồ sơ thi đua; hồ sơ kiểm tra, đánh giá giáo viên và nhân viên; sổ quản lý và hồ sơ lưu trữ các văn bản, công văn đi, đến; sổ quản lý tài sản, thiết bị giáo dục; sổ quản lý tài chính; hồ sơ quản lý thư viện; hồ sơ theo dõi sức khỏe học sinh.

- Các loại hồ sơ liên quan đến tài sản, tài chính được sắp xếp ngăn nắp tại phòng kế toán. Nhà trường tích cực ứng dụng CNTT hiệu quả trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản của nhà trường.

Hàng năm, nhà trường thực hiện lập dự toán, quyết toán thu chi, thống kê báo cáo và lưu trữ hồ sơ, chứng từ về tài chính và tài sản theo quy định. Quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường được xây dựng trên cơ sở lấy ý kiến của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên từ hội nghị cấp tổ đến hội nghị cán bộ, viên chức lao động nhà trường, có điều chỉnh bổ sung phù hợp với tình hình thực tế.

Hàng năm, nhà trường làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động mọi nguồn lực đầu tư cho hoạt động giáo dục toàn diện của nhà trường.

7. Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Hàng năm, nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên sát với thực trạng của đơn vị. Có kiểm tra, đánh giá, nhận xét, tư vấn, thúc đẩy để mỗi cán bộ, giáo viên phát huy năng lực, tự học tập bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng nhu cầu phát triển của xã hội. Tạo điều kiện cho

CBGVNV tham gia tập huấn đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng do ngành triển khai và tổ chức. Cùng với đó, nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cụ thể để mỗi CBGVNV có định hướng trong công tác tự bồi dưỡng. Gắn việc bồi dưỡng để đạt chuẩn về trình độ đào tạo với bồi dưỡng kiến thức chuyên môn nghiệp vụ, đạt chuẩn nghề nghiệp của giáo viên và cán bộ quản lý.

Căn cứ nhiệm vụ năm học và thực trạng về đội ngũ, nhà trường tiến hành phân công nhân sự rõ ràng, đúng năng lực, công khai, minh bạch đảm bảo theo quy định. Việc phân công giảng dạy phù hợp với trình độ chuyên môn đào tạo và năng lực của từng giáo viên.

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của nhà trường được đảm bảo các quyền theo quy định, được nhà trường tạo điều kiện để thực hiện nhiệm vụ giảng dạy và giáo dục học sinh; được đào tạo nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.

8. Quản lý các hoạt động giáo dục

Nhà trường luôn coi trọng công tác chỉ đạo việc xây dựng kế hoạch giáo dục và kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học. Việc xây dựng các kế hoạch giáo dục và kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học hàng năm của nhà trường đều căn cứ cụ thể các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT, căn cứ tình hình thực tế của địa phương và điều kiện nhà trường. Hội đồng trường đều ban hành nghị quyết về các chỉ tiêu thực hiện nhiệm vụ năm học để Hiệu trưởng nhà trường làm căn cứ triển khai đến toàn thể cán bộ giáo viên nhà trường. Mọi thành viên trong nhà trường đều được tham gia góp ý xây dựng kế hoạch một cách dân chủ và thực hiện nghiêm túc. Kế hoạch giáo dục của nhà trường gồm: Kế hoạch giáo dục, Kế hoạch giáo dục môn học, kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, kế hoạch hoạt động ngoài giờ lên lớp, kế hoạch chỉ đạo công tác chuyên môn, kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kế hoạch giáo dục hướng nghiệp.

Để triển khai các hoạt động giáo dục trong nhà trường khoa học, hiệu quả, nhà trường triển khai, phổ biến các kế hoạch đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường, giao nhiệm vụ cho từng cá nhân, tổ chức trong nhà trường thông qua các kỳ họp toàn thể. Thực hiện giảng dạy các bộ môn văn hóa và các hoạt động giáo dục đầy đủ theo phân phối chương trình (kế hoạch giáo dục môn học) của năm học thể hiện trong thời khóa biểu, sổ đầu bài của các lớp.

Kết quả thực hiện các kế hoạch giáo dục của nhà trường được rà soát, đánh giá cụ thể sau mỗi kỳ học để điều chỉnh kịp thời để phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường.

9. Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường cùng tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường thông qua hội nghị cấp tổ. Trên cơ sở các ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong nhà trường, Hiệu trưởng ban hành quyết định thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động trường học theo Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Thủ tướng Chính Phủ và Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo

dục công lập. Quy chế dân chủ của nhà trường được công khai và có sự đóng góp của cán bộ, viên chức tại Hội nghị cán bộ, viên chức vào đầu năm học. Quy chế dân chủ nêu rõ trách nhiệm từng thành viên trong nhà trường, trách nhiệm và quyền lợi của người dạy và người học.

Các biện pháp và cơ chế giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả. Do thực hiện tốt quy chế dân chủ và cơ chế giám sát việc thực hiện nên nhiều năm qua đơn vị không có hiện tượng đơn thư khiếu tố, khiếu nại. Các hoạt động của nhà trường được bàn bạc thông qua công khai dân chủ, minh bạch nên đã thúc đẩy chất lượng hoạt động của nhà trường ngày càng phát triển.

10. Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Hàng năm, nhà trường xây dựng kế hoạch đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống cháy nổ, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, phòng chống các dịch bệnh cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên; Nghiêm túc chấp hành các qui định về phòng chống cháy nổ. Trang bị đủ những phương tiện phòng cháy, chữa cháy theo qui định, bố trí các bình chữa cháy ở những khu vực hợp lý, dễ thấy.

Cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường được giáo dục về kỹ năng sống thông qua các chương trình chính khoá và các hoạt động ngoài giờ lên lớp. Công tác tuyên truyền đã thực hiện thường xuyên trong năm học và được xác định rõ mục đích tuyên truyền để phòng chống và ngăn ngừa

Nhà trường đều được công nhận trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích và trường học an toàn an ninh trật tự.

Hộp thư góp ý được đặt ở vị trí thuận tiện để cha mẹ học sinh dễ dàng phản ánh thông tin. Ngoài ra nhà trường còn cung cấp đầy đủ số điện thoại của lãnh đạo nhà trường cho tất cả cha mẹ học sinh và giáo viên trong đơn vị, sẵn sàng tiếp nhận và xử lý thông tin khi được cung cấp. Thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục sức khỏe và đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học nhằm bảo vệ sức khỏe, sinh mạng và tài sản của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; đảm bảo các điều kiện để tổ chức có hiệu quả các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Học sinh được bảo vệ, chăm sóc, tôn trọng và đối xử bình đẳng; được phổ biến kiến thức về bình đẳng giới. Học sinh được hưởng và bảo vệ các quyền lợi của trẻ em theo Luật Trẻ em. Trường không có các tệ nạn xã hội, không có hiện tượng kỳ thị, vi phạm về giới cũng như bạo lực học đường trong nhà trường.

Tự đánh giá tiêu chuẩn 1: Đạt mức độ 2

II.2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

1. Đối với Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

* Hiệu trưởng: Đồng chí Nguyễn Thị Kim Mai - Sinh năm 1980

Năm vào ngành 2002

Là Đảng viên Đảng cộng sản Việt Nam

Trình độ đào tạo: Đại học sư phạm chuyên ngành Toán.

Trình độ quản lý giáo dục: Đại học

Trình độ lý luận: Trung cấp.

Về phẩm chất: Xây dựng và giữ gìn mối đoàn kết trong tập thể nhà trường, nhiệt tình trong công tác, có lối sống lành mạnh, đạo đức tốt, được cán bộ giáo viên, học sinh và nhân dân tín nhiệm.

Đánh giá Hiệu trưởng theo chuẩn: Xếp loại Tốt.

Khen thưởng năm học 2023-2024: Giấy khen của Sở GD&ĐT

*** Phó hiệu trưởng: Đồng chí Trần Đức Quyền: Sinh năm 1974**

Năm vào ngành năm 1996

Là Đảng viên Đảng cộng sản Việt Nam

Trình độ đào tạo: Đại học sư phạm chuyên ngành Ngữ văn.

Trình độ quản lý giáo dục: Chứng chỉ

Trình độ lý luận: Trung cấp.

Về phẩm chất: Có ý thức chấp hành và thực hiện nghị quyết của đảng, chính sách pháp luật của nhà nước, nhiệt tình trong công tác, có lối sống giản dị, trung thực, đoàn kết, được cán bộ giáo viên, học sinh và nhân dân tín nhiệm.

Đánh giá phó Hiệu trưởng theo chuẩn: Xếp loại Tốt.

Danh hiệu thi đua năm học 2023-2024: Chiến sĩ thi đua cơ sở

Các đồng chí Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng có đầy đủ văn bằng, chứng chỉ theo quy định, luôn có đạo đức nghề nghiệp chuẩn mực và tư tưởng đổi mới trong lãnh đạo, quản trị nhà trường, có năng lực phát triển chuyên môn, nghiệp vụ bản thân. Hàng năm, các đồng chí đều được tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý giáo dục do Sở giáo dục, Phòng giáo dục tổ chức và đạt kết quả cao. Các đồng chí đã vận dụng các kết quả học tập trong điều hành, chỉ đạo các hoạt động của nhà trường đạt hiệu quả. Trong 5 năm học liên tiếp tính đến năm 2024, các đồng chí cán bộ quản lý đều được đánh giá đạt chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn Phó hiệu trưởng ở mức tốt. Số năm dạy học của các đồng chí trong Ban giám hiệu đều đạt theo quy định của Điều lệ trường trung học.

2. Đối với giáo viên.

Tổng số 21 giáo viên. Trình độ đào tạo đạt chuẩn 19/21 đạt 90,5%.

Cơ cấu giáo viên cơ bản đảm bảo cho tất cả các môn học. Việc phân công giảng dạy đối với giáo viên theo đúng chuyên môn được đào tạo, tạo điều kiện cho giáo viên phát huy khả năng và sở trường của mình trong thực hiện các nhiệm vụ được giao.

Trong 5 năm liên tiếp tính đến năm học 2023-2024, tỉ lệ giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức khá trở lên là 100%, trong đó có 82,6% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt. Việc đánh giá Chuẩn nghề nghiệp giáo viên nhằm giúp giáo viên tự đánh giá phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống, năng lực nghề nghiệp, từ đó mỗi giáo viên tự xây dựng kế hoạch rèn luyện phẩm chất đạo đức và nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của bản thân.

Tất cả giáo viên đều được bồi dưỡng tập huấn về đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh và bồi dưỡng trình độ CNTT trong hè.

Nhà trường luôn tạo điều kiện để đội ngũ giáo viên thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên, kết thúc năm học 100% giáo viên của nhà trường được Đại học Hạ Long công nhận kết quả bồi dưỡng từ khá trở lên. Hàng năm, nhà trường đã xây dựng kế hoạch, phân công cho giáo viên tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, định hướng phân luồng cho học sinh. Các giáo viên đều có khả năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, định hướng

phân luồng cho học sinh; có khả năng hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học. Trong 05 năm liên tiếp tính đến năm 2024 không có giáo viên bị kỉ luật.

3. Đối với nhân viên

Hiện tại, nhà trường có 01 nhân viên Kế toán kiêm nhiệm công tác thiết bị, thí nghiệm và thư viện. Nhân viên đều được bồi dưỡng nghiệp vụ, có trình độ đào tạo đáp ứng được yêu cầu vị trí việc làm, đáp ứng yêu cầu của nhiệm vụ được giao. nhân viên nhà trường đều được tham gia thường xuyên và đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm.

Nhà trường phân công giáo viên kiêm nhiệm phụ trách công tác thủ quỹ.

Đội ngũ nhân viên của nhà trường được bố trí sắp xếp công việc đúng chuyên môn, phù hợp với năng lực sở trường, vị trí việc làm của từng người. Các nhân viên đều được bồi dưỡng nghiệp vụ, có trình độ đào tạo đáp ứng được yêu cầu vị trí việc làm, đáp ứng yêu cầu của nhiệm vụ được giao. Hàng năm, nhân viên nhà trường đều được tham gia thường xuyên và đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm.

Nhà trường luôn đảm bảo các chế độ về lương, thưởng, phụ cấp cho nhân viên theo quy định. Trong 05 năm liên tiếp tính đến năm 2024, nhân viên đều được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, không có nhân viên bị kỷ luật.

4. Đối với học sinh

Trong các năm qua, học sinh của nhà trường luôn đảm bảo về độ tuổi học sinh trung học theo Điều lệ trường trung học. Độ tuổi học sinh nhà trường trong các năm qua đều từ 11 đến 15 tuổi.

Nhà trường thường xuyên tư vấn cho học sinh về các kỹ năng sống. Học sinh của nhà trường được học tập và thực hiện nhiệm vụ của người học sinh, được giáo dục đạo đức toàn diện của người công dân mới thông qua các hoạt động giáo dục. Các em luôn thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các quy định về các hành vi học sinh không được làm theo Điều lệ trường trung học.

- Trong các năm học, học sinh nhà trường được học tập đầy đủ các bộ môn văn hóa và tham gia các hoạt động giáo dục theo quy định của Bộ GD&ĐT. Học sinh được đảm bảo các quyền theo Điều lệ trường trung học và các quyền khác theo quy định của pháp luật. Học sinh được giáo dục, rèn luyện những kỹ năng sống, các em đã có thói quen giao tiếp với thầy cô giáo, người lớn tuổi, bạn bè đúng mực, nói năng lễ phép, không có hiện tượng bạo lực học đường.

Tự đánh giá tiêu chuẩn 2: Đạt mức 3

II.3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học

1. Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

Tổng diện tích đất sử dụng của trường là 9.843,9m², đảm bảo bình quân 23,4m²/học sinh, đã được Sở tài nguyên môi trường Tỉnh Quảng Ninh cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất.

Khuôn viên nhà trường rộng rãi, thoáng mát, có tường rào bao quanh, có vườn hoa, cây cảnh và cây bóng mát trồng xung quanh, sân trường đồ bê tông đảm bảo vệ sinh, tạo cảnh quan xanh, sạch, đẹp và thân thiện, an toàn để tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Nhà trường có cổng trường, có biển tên trường phù hợp với cấp học được quản lý, có tường rào bao quanh được xây dựng kiên cố đảm bảo an ninh, an toàn trường học. Biển tên trường gồm: Tên trường, địa chỉ, số điện thoại của trường đảm bảo đúng theo Điều lệ trường trung học.

Khu bãi tập có diện tích sân chơi, bãi tập trên 5.000m² đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục. Trong đó, sân bóng đá với chất liệu cỏ nhân tạo có diện tích 800 m², diện tích sân chơi 2.200 m² được bố trí hợp lý, luôn sạch sẽ thoáng mát có cây xanh, cây cảnh đảm bảo an toàn, thuận tiện cho việc tổ chức các hoạt động ngoại khóa

Tổng thể nhà trường được bố trí hợp lý, luôn sạch sẽ thoáng mát có cây xanh, cây cảnh đảm bảo an toàn, thuận tiện cho việc tổ chức các hoạt động ngoại khóa; Cảnh quan xanh, sạch, đẹp làm tăng niềm vui học tập của học sinh.

2. Phòng học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập

Nhà trường có 08 phòng học dành cho 13 lớp, số lượng phòng học đảm bảo việc tổ chức học hai buổi, phòng học đảm bảo đủ ánh sáng, đủ bàn ghế phù hợp với học sinh, có bàn ghế của giáo viên, bảng viết đảm bảo đúng quy định, diện tích mỗi phòng học là 50 m². Kích thước, vật liệu, kết cấu, kiểu dáng, màu sắc của bàn ghế học sinh đảm bảo quy định của BGD-ĐT, Bộ KH &CN. Có hệ thống điều hòa, quạt mát, có hệ thống cửa sổ kính, rèm cửa đảm bảo thông thoáng về mùa hè, kín gió về mùa đông.

Nhà trường có các hệ thống phòng học bộ môn: 01 phòng Khoa học tự nhiên, 01 phòng học Tin học, 01 phòng học Tiếng Anh, 01 phòng Công nghệ. Các phòng học được trang bị đầy đủ màn hình hiển thị hoặc máy chiếu siêu gần và các thiết bị đặc trưng của bộ môn.

Phòng Đoàn Đội có diện tích 20 m² được đầu tư đầy đủ bàn ghế đúng quy cách, có hệ thống âm thanh, loa máy phục vụ cho công tác truyền thanh. Phòng truyền thống của nhà trường rộng 20m², trưng bày và giới thiệu về quá trình phát triển cũng như các thành tích đã đạt được của nhà trường. Các đồ dùng, thiết bị trong các phòng chức năng đảm bảo phục vụ các hoạt động giáo dục, được kiểm kê hàng năm.

Thư viện của nhà trường có diện tích 50m², vị trí thuận lợi. Trong thư viện có giá, tủ chuyên dụng để đựng sách, báo, tạp chí...Có đủ bàn ghế, ánh sáng đảm bảo hoạt động của thư viện.

Tuy nhiên, theo thông tư 13/2020/BGDĐT và thông tư 14/2020/TT-BGDĐT nhà trường còn thiếu 05 phòng học bộ môn, phòng họp các tổ chuyên môn; Khôi phục vụ học tập gồm thư viện, phòng thiết bị giáo dục phòng Đoàn, Đội và phòng truyền thống diện tích còn nhỏ chưa đáp ứng được tiêu chuẩn về cơ sở vật chất của trường đạt chuẩn; chưa có phòng tư vấn học đường riêng; Chưa đủ phòng học thông thường/lớp để tổ chức dạy học 1 buổi/ngày.

Theo Nghị quyết số 184/NQ-HĐND ngày 19/12/2023, nhà trường sẽ được xây dựng bổ sung các phòng học bộ môn gồm 02 phòng học Khoa học tự nhiên, 01 phòng học Âm nhạc, 01 phòng học Mĩ thuật, khu nhà hiệu bộ với các phòng làm việc, các phòng chức năng trong năm 2024 đảm bảo diện tích theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT.

3. Khối phòng phục vụ học tập và khối hành chính - quản trị

Nhà trường có đầy đủ các phòng phục vụ học tập và công tác hành chính - quản trị gồm:

01 phòng họp của CBGVNV nhà trường: 50 m² được trang bị đầy đủ các đồ dùng, thiết bị phục vụ hoạt động chung của nhà trường.

01 phòng làm việc của Hiệu trưởng: 24 m² với đầy đủ các trang thiết bị phục vụ công tác quản lý nhà trường.

01 phòng làm việc của phó hiệu trưởng: 24 m² với đầy đủ các trang thiết bị phục vụ công tác quản lý nhà trường.

01 phòng y tế trường học có diện tích 20 m², đảm bảo theo quy định hiện hành về hoạt động y tế. Có tủ thuốc và các dụng cụ y tế đủ điều kiện để sơ cứu và chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh.

Các phòng thuộc khối hành chính - quản trị được xây bán kiên cố, đảm bảo diện tích sử dụng. Tuy nhiên hiện nay khối nhà hiệu bộ đã xuống cấp cần được đầu tư xây dựng mới

Có đủ nhà để xe cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Khu nhà để xe được bố trí hợp lý trong khuôn viên trường, đảm bảo an toàn, trật tự và thuận tiện cho các hoạt động của giáo viên, nhân viên và học sinh. Khu để xe cho giáo viên và học sinh diện tích: 400m²

Hàng năm, nhà trường đã xây dựng kế hoạch sửa chữa, bổ sung bàn ghế, trang thiết bị, tiến hành bảo dưỡng, bổ sung các thiết bị phục vụ công tác hành chính quản trị theo định kỳ, đảm bảo các trang thiết bị phục vụ công tác quản lý, công tác hành chính của nhà trường.

Các trang thiết bị trong phòng làm việc được sắp xếp tương đối hợp lý có tác dụng hỗ trợ hiệu quả cho các hoạt động giáo dục của nhà trường được các cấp có thẩm đánh giá cao

4. Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Khu vệ sinh dành cho học sinh rộng 24m², dành cho giáo viên rộng 12m², riêng cho nam - nữ được bố trí ở vị trí hợp lý, hệ thống bể phốt chìm đảm bảo không làm ô nhiễm môi trường. Các thiết bị vệ sinh đảm bảo an toàn và sạch sẽ. Tuy nhiên, diện tích nhà vệ sinh nhỏ chưa đáp ứng đủ tiêu chuẩn về CSVC.

Nhà trường nguồn nước sạch là nước giếng khoan đã được CDC Quảng Ninh cấp giấy chứng nhận đảm bảo nguồn nước sạch đáp ứng nhu cầu sinh hoạt và tổ chức hoạt động của trường. Riêng nước uống cho học sinh được nhà trường hợp đồng mua nước lọc tinh khiết đạt tiêu chuẩn quy định do công ty THHH Ngọc Châu Á cung cấp và được Sở Y tế Quảng Ninh phê duyệt.

Nhà trường xây dựng hệ thống thoát nước ngầm cho tất cả các khu vực trong khuôn viên đảm bảo vệ sinh môi trường, hệ thống mương thoát nước được nạo vét hàng năm trước mùa mưa.

Nhà trường thực hiện ký kết hợp đồng lao động với nhân viên lao công để quét dọn toàn bộ các khu vực trong khuôn viên nhà trường. Bố trí các thùng đựng rác ở nhiều vị trí hợp lý tạo điều kiện cho học sinh thực hiện tốt các biện pháp phân loại rác thải.

5. Thiết bị

Nhà trường có đủ các thiết bị giáo dục, đồ dùng dạy học ở tất cả các khối lớp theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đặc biệt là trang thiết bị để thực hiện ứng dụng CNTT trong công tác quản lý và giảng dạy.

Tất cả hệ thống máy tính của nhà trường được kết nối Internet, với 2 đường truyền cáp quang tốc độ cao đảm bảo cho tất cả các máy tính của nhà trường và của các nhân viên, giáo viên truy cập. Nhà trường có phòng Tin học với 20 máy tính dành cho học sinh; tất cả các máy tính ở phòng học đều được kết nối internet phục vụ công tác giảng dạy. Các phòng thực hành phục vụ giảng dạy cho bộ môn KHTN và Công Nghệ với đầy đủ thiết bị theo quy định.

Tuy nhiên, một số các thiết bị dạy học chưa đồng bộ, hiệu quả sử dụng hạn chế do được trang cấp từ lâu và tần suất sử dụng nhiều. Một số máy tính phòng Tin học đã xuống cấp, hết khấu hao thường xuyên phải sửa chữa, bảo dưỡng. Hiện nay, các thiết bị dạy học theo chương trình GDPT 2018 còn thiếu, nhà trường đã đăng ký mua và tiếp nhận song chưa thanh toán được nên chưa đưa vào sử dụng.

6. Thư viện

Thư viện có diện tích: 50 m² với khoảng trên 2.000 đầu sách. Thư viện được trang bị bàn ghế đọc, bàn ghế thủ thư, tủ thư mục. Thư viện được lắp đặt hệ thống đèn chiếu sáng, quạt điện đảm bảo thoáng mát để phục vụ nhu cầu của giáo viên và học sinh nghiên cứu tài liệu. Tuy nhiên diện tích thư viện còn nhỏ.

Tự đánh giá tiêu chuẩn 3: Đạt mức 2

II.4. Tiêu chuẩn 4. Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

1. Ban đại diện cha mẹ học sinh

Ban đại diện cha mẹ học sinh cơ cấu từ cấp trường đến lớp. Mỗi lớp có 01 Ban đại diện gồm 3 thành viên. Nhà trường có 01 ban đại diện gồm từ 5 đến 7 thành viên đại diện cho các khối lớp trong đó có 01 trưởng ban, 01 phó ban, 01 thư ký và các ủy viên.

Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động theo điều lệ hội, có sự phối kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường và gia đình góp phần nâng cao chất lượng toàn diện trong nhà trường, thúc đẩy phong trào thi đua, phòng chống các tệ nạn xã hội, tham gia tích cực các hoạt động chính trị của địa phương

Ban đại diện CMHS nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động ngay từ đầu năm học trên cơ sở kế hoạch của nhà trường và căn cứ tình hình thực tế. Kế hoạch này được thông qua trước cuộc họp toàn thể ban đại diện CMHS các lớp

Nhà trường đã tạo điều kiện thuận lợi để Ban đại diện CMHS hoạt động đúng tiến độ, đúng kế hoạch đề ra từ đầu năm học. Trên cơ sở của Điều lệ trường Trung học, Điều lệ Ban đại diện CMHS do Bộ GD&ĐT ban hành, Ban đại diện CMHS nhà trường đã xây dựng Quy chế hoạt động rõ ràng, chặt chẽ và công khai.

Ban đại diện CMHS của trường, lớp luôn nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm, quan tâm đến công tác hỗ trợ học sinh khó khăn và giáo dục học sinh chậm tiến bộ, vận động xã hội hoá giáo dục. Phối hợp chặt chẽ với nhà trường để hoàn thành tốt mọi chỉ tiêu nhiệm vụ năm học.

2. Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Nhà trường tham mưu cho Đảng ủy, UBND xã An Sinh và phối hợp các ban ngành trong xã đề xuất những biện pháp cụ thể với những nội dung thiết thực cho việc nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh, chăm lo cho đời sống vật chất, tinh thần của giáo viên và học sinh. Chăm lo xây dựng cơ sở vật chất trường học và xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh ở địa phương.

Nhà trường chủ động đề xuất những yêu cầu, biện pháp nhằm thực hiện có hiệu quả những chủ trương, mục đích và kế hoạch do chính quyền địa phương đề ra như: Tham mưu cho địa phương trong việc duy trì và phát triển quỹ khuyến học nhằm động viên khích lệ giáo viên và học sinh có thành tích xuất sắc trong công tác giảng dạy và học tập đồng thời khích lệ học sinh cố gắng vươn lên trong học tập.

Nhà trường làm tốt công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, Chính quyền địa phương trong công tác xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia.

Đảng và chính quyền địa phương, các cơ quan, đơn vị trên địa bàn luôn quan tâm đến công tác giáo dục, ủng hộ các biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường, huy động các nguồn lực vào xây dựng cơ sở vật chất nhà trường.

Tự đánh giá tiêu chuẩn 4: Đạt mức 3

II.5. Tiêu chuẩn 5. Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

Hàng năm, nhà trường đã xây dựng kế hoạch giáo dục, chỉ đạo các tổ chuyên môn tổ chức dạy học đúng, đủ các môn học theo quy định, đảm bảo các mục tiêu giáo dục. Đảm bảo đúng nội dung kiến thức quy định của chương trình từng môn học; coi trọng tất cả các môn học, bảo đảm kế hoạch dạy học, số tiết học, số bài học và trình tự thực hiện với những quy định về ôn tập, tổng kết, kiểm tra thường xuyên và định kỳ từng môn học.

Căn cứ vào hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục và kế hoạch thời gian năm học của ngành, nhà trường cụ thể hóa bằng các kế hoạch hoạt động chuyên môn năm, học kỳ, tháng, tuần. Kế hoạch chuyên môn chỉ đạo cụ thể việc dạy học đúng, đủ chương trình giáo dục theo quy định đảm bảo mục tiêu giáo dục, thể hiện rõ nội dung, thời gian, người thực hiện, biện pháp thực hiện từng hoạt động chuyên môn cụ thể. Các kế hoạch được triển khai đến toàn thể các tổ chuyên môn và giáo viên trong phiên họp chuyên môn đầu năm.

Nhà trường chỉ đạo các tổ chuyên môn cũng như giáo viên các bộ môn thường xuyên đổi mới phương pháp, áp dụng các kỹ thuật, đổi mới kiểm tra đánh giá, ứng dụng công nghệ thông tin, tích cực sử dụng đồ dùng trong dạy học. Việc đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá của nhà trường trong những năm qua đã đảm bảo khách quan, công bằng, công khai, đảm bảo tính giáo dục, tính phát triển và tính toàn diện trong công tác giáo dục. Do đó, kết quả giáo dục của nhà trường luôn ổn định. Bên cạnh đó, nhà trường tổ chức sinh hoạt chuyên môn định kỳ theo quy định. Trong các buổi sinh hoạt, các tổ chuyên môn thực hiện việc rà soát, đánh giá việc thực hiện chương trình; có thảo luận để thống nhất điều chỉnh chương trình giáo dục.

Cuối mỗi kỳ học, mỗi năm học nhà trường tổ chức sơ kết, tổng kết để phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên và học sinh.

2. Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện

Nhà trường thực hiện rà soát lập danh sách học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, học sinh khuyết tật, học sinh năng khiếu, sở trường về từng mặt: văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao. Tổ chức điều tra chất lượng đầu năm để thành lập đội tuyển học sinh giỏi các bộ môn văn hóa ở tất cả các khối lớp. Trên cơ sở đó, nhà trường xây dựng kế hoạch chỉ đạo giáo dục học sinh khuyết tật, kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém.

Giáo viên đã vận dụng linh hoạt các phương pháp phù hợp với từng đối tượng để đạt hiệu quả cao. Thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao để phát huy thế mạnh của các học sinh năng khiếu trong các lĩnh vực.

Hàng năm có rà soát, đánh giá các hoạt động giáo dục học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.

3. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định

Nhà trường đã thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo từng môn học. Giáo viên dạy các môn học có nội dung giáo dục địa phương thực hiện bộ tài liệu dạy học chương trình địa phương do Sở GD&ĐT Quảng Ninh biên soạn. Trong quá trình thực hiện, giáo viên chủ động bổ sung những nội dung mới phù hợp thực tế theo sự chỉ đạo của chuyên môn và đã biết chọn lọc các nội dung bài dạy phù hợp với mục tiêu môn học và gắn với thực tiễn địa phương.

Tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá đầy đủ các nội dung giáo dục địa phương theo đúng quy định của Bộ GD&ĐT và các văn bản chỉ đạo của Sở, Phòng GD&ĐT bằng nhiều hình thức. Các hình thức kiểm tra đánh giá này đều đảm bảo khách quan, đánh giá rõ hiệu quả của công tác giáo dục địa phương của nhà trường.

Việc tổ chức rà soát, đánh giá, cập nhật tài liệu, điều chỉnh nội dung giáo dục địa phương đã được tiến hành thường xuyên đúng quy định.

Thông qua hoạt động giáo dục địa phương, học sinh được tham quan thực tế các di tích lịch sử, địa lý ở địa phương, làm tăng vốn hiểu biết về truyền thống lịch sử, truyền thống đấu tranh cách mạng, giáo dục lòng tự hào về quê hương, đất nước, học sinh có hiểu biết về lịch sử địa phương gắn với thực tiễn đời sống.

4. Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch chỉ đạo và tổ chức hoạt động trải nghiệm, kế hoạch hướng nghiệp theo quy định và phù hợp với điều kiện của nhà trường. Thực hiện công tác tư vấn định hướng cho học sinh THCS sau khi tốt nghiệp.

Đối với các hoạt động trải nghiệm, nhà trường căn cứ vào vai trò, chức năng các nhiệm vụ, vị trí nội dung công việc để phân công giáo viên, nhân viên tiến hành thực hiện các hoạt động đó một cách có hiệu quả, đảm bảo phù hợp với tình hình thực tế, phát huy được khả năng của học sinh.

5. Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh

Cùng với việc giảng dạy các bộ môn văn hóa, nhà trường luôn coi trọng công tác giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh thông qua thực hiện dạy tích hợp trong các bộ môn văn hóa và hoạt động ngoài giờ lên lớp. Nhà trường đã xây dựng kế hoạch triển khai công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ngay từ đầu năm học. Mọi giáo viên trong nhà trường đều có nhiệm vụ giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh.

Qua các hoạt động giáo dục của nhà trường, kỹ năng sống và hiểu biết xã hội của học sinh được nâng cao. Các em có suy nghĩ, nhận thức và hành động phù hợp với pháp luật, phong tục tập quán của địa phương, phù hợp với truyền thống văn hóa của dân tộc. Các em có thói quen ứng xử có văn hoá, đoàn kết, thân ái, giúp đỡ lẫn nhau. Đặc biệt, các em có khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, biết ứng xử đúng mực trong mối quan hệ với thầy cô, bạn bè và mọi người xung quanh. Trong các năm qua, tỉ lệ học sinh có hạnh kiểm Tốt luôn đạt trên 80% trở lên. Nhiều năm qua, nhà trường không có học sinh vi phạm pháp luật, vi phạm các tệ nạn xã hội, không có hiện tượng bạo lực học đường.

Hướng dẫn và khích lệ học sinh tham gia các cuộc thi Nghiên cứu khoa học kỹ thuật, Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng do thị xã Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh tổ chức. Dưới sự giám sát và chỉ dẫn của các thầy cô giáo, sự tư vấn của một số chuyên gia, trong các năm học từ 2019-2020 đến nay, học sinh nhà trường luôn có sản phẩm tham gia và đạt giải trong các cuộc thi thi Khoa học kỹ thuật, sáng tạo Thanh thiếu niên nhi đồng cấp thị xã.

6. Kết quả giáo dục

* Chất lượng 2 mặt giáo dục:

Năm học	Xếp loại học lực/học tập				Xếp loại hạnh kiểm/rèn luyện			
	Giỏi/ Tốt %	Khá %	TB/ Đạt %	Yếu/ Chưa đạt %	Tốt %	Khá %	TB/ Đạt %	Yếu/ Chưa đạt %
2022-2023	10,23	50,0	39,77	0	91,86	7,44	0,7	0
2023-2024	14,08	45,76	39,96	0,21	92,96	6,63	0,41	0

Nhà trường đã không ngừng cải tiến phương pháp dạy học và giáo dục học sinh nhằm đạt được các tiêu chí về chất lượng giáo dục toàn diện theo quy định của Bộ GD&ĐT.

Nhà trường thường xuyên phối hợp với các lực lượng giáo dục tổ chức các hoạt động ngoại khóa, nâng cao ý thức tu dưỡng rèn luyện đạo đức cho học sinh. Công tác giáo dục đạo đức, giáo dục pháp luật luôn được chú trọng thông qua tích hợp giảng dạy các bộ môn văn hóa, qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

Tự đánh giá tiêu chuẩn 5: Đạt mức 2

Tổng hợp chung

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1				
Tiêu chí 1.1		x	x	x
Tiêu chí 1.2		x	x	
Tiêu chí 1.3		x	x	x
Tiêu chí 1.4		x	x	x
Tiêu chí 1.5		x	x	
Tiêu chí 1.6		x	x	
Tiêu chí 1.7		x	x	
Tiêu chí 1.8		x	x	
Tiêu chí 1.9		x	x	
Tiêu chí 1.10		x	x	
Tiêu chuẩn 2				
Tiêu chí 2.1		x	x	x
Tiêu chí 2.2		x	x	x
Tiêu chí 2.3		x	x	x
Tiêu chí 2.4		x	x	x
Tiêu chuẩn 3				
Tiêu chí 3.1		x	x	x
Tiêu chí 3.2		x	x	
Tiêu chí 3.3		x	x	
Tiêu chí 3.4		x	x	
Tiêu chí 3.5		x	x	
Tiêu chí 3.6		x	x	
Tiêu chuẩn 4				
Tiêu chí 4.1		x	x	x
Tiêu chí 4.2		x	x	x
Tiêu chuẩn 5				

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chí 5.1		x	x	x
Tiêu chí 5.2		x	x	x
Tiêu chí 5.3		x	x	
Tiêu chí 5.4		x	x	
Tiêu chí 5.5		x	x	x
Tiêu chí 5.6		x	x	

- Các tiêu chí đạt và không đạt ở Mức 1, Mức 2 và Mức 3:

+ Các tiêu chí đạt Mức 1: 28/28 đạt 100%

+ Các tiêu chí đạt Mức 2: 28/28 đạt 100%

+ Các tiêu chí đạt Mức 3: 13/20 đạt 65%

+ Các tiêu chí không đạt Mức 3: 7/20 đạt 35%

- Các tiêu chí đạt và không đạt Mức 4: Không đạt

- Mức tự đánh giá của nhà trường: Mức 2.

III. Đánh giá chung

a) Những kết quả đạt được

Trong 5 năm qua, được sự quan tâm, chỉ đạo của lãnh đạo địa hương, của Phòng Giáo dục và đào tạo thị xã Đông Triều cùng với sự nỗ lực cố gắng của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường nên quy mô phát triển giáo dục của nhà trường vẫn được giữ vững, các điều kiện về CSVC phục vụ cho công tác dạy và học của nhà trường cơ bản đáp ứng tổ chức các hoạt động giáo dục.

Đội ngũ giáo viên cơ bản ổn định về số lượng, đạt chuẩn về trình độ đào tạo, đáp ứng được yêu cầu công tác giảng dạy. Số lượng giáo viên dạy giỏi các cấp được duy trì.

Chất lượng giáo dục toàn diện và mũi nhọn của nhà trường được ổn định.

Niềm tin của nhân dân địa phương với nhà trường ngày càng được củng cố. Các lực lượng phối hợp luôn tạo điều kiện để nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục, đặc biệt là cha mẹ học sinh có những đóng góp hiệu quả trong việc đẩy mạnh chất lượng các hoạt động trong nhà trường.

b) Những khó khăn, tồn tại, hạn chế.

- Hồ sơ sổ sách của nhà trường sắp xếp chưa khoa học.

- Các hạng mục được xây dựng theo Nghị quyết số 184/NQ-HĐND ngày 19/12/2023 của HĐND thị xã chưa được triển khai.

- Thiết bị dạy học đã được đầu tư song chưa được nghiệm thu

IV. Phương hướng năm học 2024-2025

1. Công tác đánh giá ngoài

- Tổ chức nghiên cứu các nội dung, hình thức đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia theo quy định tại các Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo; triển khai Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT về quy định cơ sở vật chất đối với trường mầm non và các trường phổ thông, Thông tư 14/2020/TT-BGDĐT về phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông

- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá và thực hiện công tác tự đánh giá cuối năm học.

2. Công tác cải tiến chất lượng

- Tiếp tục quán triệt và nâng cao nhận thức về công tác kiểm định chất lượng giáo dục, trường chuẩn quốc gia đối với đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị;

- Tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học tập, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ, nâng cao trình độ lý luận chính trị, đào tạo giáo viên đạt chuẩn trình độ theo Luật Giáo dục năm 2019.

- Thực hiện đổi mới phương pháp giáo dục, tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng đại trà, nâng cao số lượng và chất lượng mũi nhọn.

- Tập trung đầu tư thiết bị dạy học gia theo hướng đồng bộ, hiện đại, đáp ứng nhu cầu dạy và học của chương trình GDPT 2018.

- Đánh giá thực trạng cơ sở vật chất trường học theo các tiêu chí trường học đạt chuẩn quốc gia để có kế hoạch cải tạo sửa chữa; tham mưu, đề xuất với Phòng GD&ĐT, UBND thị xã đầu tư xây dựng cơ sở vật chất đảm bảo các tiêu chí trường chuẩn Quốc gia mức độ 1 và đáp ứng chương trình GDPT 2018.

- Tăng cường sự phối hợp chặt chẽ với các ban, ngành, đoàn thể tại địa phương đầu tư phát triển giáo dục, xây dựng phong trào xã hội học tập, phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng tốt môi trường giáo dục.

- Phát huy vai trò của Hội đồng giáo dục, vai trò, trách nhiệm của Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội Khuyến học cho công tác giáo dục tại địa phương và không để học sinh bỏ học ở bậc THCS.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c)
- HĐ tự đánh giá (t/h);
- Lưu VP.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Kim Mai