

Số: 623/BC-TrTHCS

An Sinh, ngày 27 tháng 5 năm 2025

BÁO CÁO

Kết quả xây dựng “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích” năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư 18/2023/TT-BGDĐT, ngày 26/10/2023 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non;

Căn cứ Kế hoạch số 961/KH-TrTHCS ngày 09/11/2024 của Trường THCS An Sinh về kế hoạch xây dựng “Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích” năm học 2024-2025.

Căn cứ tình hình thực tế, Trường THCS An Sinh báo cáo kết quả xây dựng “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích” năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Năm học 2024 - 2025 trường THCS An Sinh có 13 lớp với 510 học sinh và 29 CBGV-NV-NLĐ

2. Nhà trường có đủ phòng học bố trí học 02 ca trong học kỳ 1 và 01 ca tổng học kỳ 2; các công trình đảm bảo về an toàn cho học sinh khi tham gia học tập và các hoạt động giáo dục tại nhà trường.

3. Giáo viên và học sinh tham gia giao thông trên tuyến đường liên thôn là chủ yếu, khoảng cách xa nhất là 20km.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH TRONG NHÀ TRƯỜNG :

1. Thực hiện tốt công tác tổ chức, chỉ đạo:

- Triển khai, tuyên truyền, quán triệt các nội dung của Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong trường phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên tới 100% CBQL, GV, NV của đơn vị.

- Thành lập Ban Chỉ đạo "Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích" năm học 2024-2025. Ban Chỉ đạo đã ban hành kế hoạch xây dựng “Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích” cụ thể trên cơ sở thực tế của nhà trường và triển khai tới 100% CBQL, GV, NV nhà trường thực hiện.

- Tổ chức cho 100% CBQL, GV, NV ký cam kết xây dựng “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích” năm học 2024-2025

- Củng cố và nâng cao chất lượng điều hành, năng lực chỉ đạo triển khai hoạt động phòng chống tai nạn thương tích của Ban Chỉ đạo xây dựng “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích” và Ban Chăm sóc sức khỏe nhà trường.

- Chỉ đạo triển khai các văn bản theo quy định có nội dung liên quan tới phòng chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn.

2. Chú trọng tuyên truyền, giáo dục, bồi dưỡng, tập huấn

- Tổ chức tuyên truyền, giáo dục thường xuyên, liên tục qua hệ thống áp phích, khẩu hiệu; tuyên truyền trực tiếp qua phương tiện truyền thông, các buổi sinh hoạt chuyên môn, các cuộc họp của trường nhằm nâng cao nhận thức cho đội ngũ CBQL, GV, NV và cha mẹ học sinh.

- Duy trì và đẩy mạnh việc lồng ghép nội dung giáo dục phòng chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn vào các hoạt động giáo dục của học sinh.

- Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường với chính quyền, công an, gia đình, các cơ quan thông tin, truyền thông và Ban Đại diện Cha mẹ học sinh trong việc tuyên truyền giáo dục cho học sinh kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn, thân thiện.

- Tổ chức tập huấn bồi dưỡng kiến thức phòng chống tai nạn thương tích, kỹ năng tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Đảm bảo 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường được tập huấn về kiến thức và kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích.

- Tổ chức hướng dẫn CBQL, GV, NV, học sinh kỹ năng thoát nạn khi có sự cố về phòng cháy, chữa cháy, phòng chống cháy nổ xảy ra trong nhà trường phù hợp với nhận thức của học sinh. Tuyên truyền, hướng dẫn công tác vệ sinh, an toàn thực phẩm, phòng chống các dịch bệnh,...

3. Chủ động khảo sát, khắc phục các nguy cơ gây tai nạn thương tích và xử lý khi tai nạn thương tích xảy ra

- Thường xuyên rà soát các nguy cơ có thể gây tai nạn thương tích và có biện pháp phòng tránh, không để xảy ra tai nạn thương tích trong nhà trường, trong đó đặc biệt chú trọng đến công tác quản lý, tuyên truyền giáo dục về kỹ năng phòng, chống về tai nạn giao thông, tai nạn thương tích, đuối nước,.. Nâng cao nhận thức và kỹ năng thực hành cho CBQL, GV, NV về công tác phòng ngừa, ứng phó, giảm nhẹ thiên tai trong nhà trường.

- Duy trì, củng cố chức năng của phòng Y tế nhà trường với nhân lực, cơ sở hạ tầng, trang thiết bị, thuốc cấp cứu theo quy định để cấp cứu kịp thời khi cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh bị tai nạn thương tích.

- Phối hợp với UBND xã An Sinh, Hội cựu chiến binh xã An Sinh trong việc giải quyết tình trạng ùn tắc giao thông cổng trường, có các biện pháp quản lý, giáo dục phòng tránh tai nạn giao thông.

4. Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra, đánh giá; tăng cường công tác kiểm tra, đặc biệt là kiểm tra đột xuất điều kiện về cơ sở vật chất, vật liệu cháy nổ,... trong nhà trường nhằm kịp thời phát hiện, khắc phục những nguy cơ gây tai nạn thương tích. Tổ chức tự kiểm tra, đánh giá theo Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

II. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ CỤ THỂ

1. Cơ sở vật chất, thiết bị, tài liệu, học liệu dạy học

1.1. Địa điểm, quy mô, khối phụ trợ và hạ tầng kỹ thuật

- Khuôn viên nhà trường được ngăn cách với bên ngoài bằng hàng rào bảo vệ; cổng trường, tường, rào bảo đảm kiên cố, có biển tên và đóng mở theo giờ quy định.

- Địa điểm, diện tích, các khối phòng, khối phụ trợ và hạ tầng kỹ thuật bảo đảm đạt mức tiêu chuẩn tối thiểu về cơ sở vật chất theo quy định. Sân chơi bằng phẳng, không trơn trượt. Nhà tập luyện đa năng, khu tập luyện thể thao ngoài trời không ảnh hưởng đến hoạt động của khu vực phòng học. Có lối đi riêng dành cho người học khuyết tật vận động

1.2. Phòng học

- Chắc chắn, thoáng mát, sạch sẽ, đủ ánh sáng.

- Bàn, ghế của người học bảo đảm theo tiêu chuẩn quy định. Hệ thống cửa chắc chắn, có móc và được cố định khi cửa mở; cửa sổ có chấn song chắc chắn, an toàn.

- Hệ thống điện, các thiết bị phục vụ công tác giảng dạy, học tập trong phòng học và các thiết bị khác (quạt điện, máy chiếu, tivi, amply, điều hòa...) được lắp đặt ở vị trí phù hợp, an toàn.

1.3. Hiên chơi, lan can, cầu thang

Hiên chơi, lan can, cầu thang theo đúng tiêu chuẩn quy định; không để bàn ghế và đồ dùng ở khu vực hiên chơi, lan can.

1.4. Nhà bếp, nhà ăn, căng tin: Không có

1.5. Nhà vệ sinh

- Nhà vệ sinh cho học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên được thiết kế thông thoáng và bố trí riêng biệt cho nam và nữ; nền nhà vệ sinh khô ráo, sạch sẽ, chống trơn trượt, có hệ thống cấp thoát nước hoạt động liên tục.

- Thiết bị vệ sinh phù hợp, dễ sử dụng.

1.6. Nước sạch, cảnh quan, vệ sinh môi trường

- Hệ thống nước uống, nước nấu ăn bảo đảm chất lượng và được kiểm định chất lượng theo quy định.

- Hệ thống cây xanh phù hợp cảnh quan, tạo bóng mát; cây to, cây cổ thụ được gia cố, chặt, tỉa bảo đảm an toàn. Bồn hoa, bồn cây không có góc cạnh sắc nhọn; chậu hoa, cây cảnh đặt ở vị trí an toàn, chắc chắn; không trồng cây có nguy cơ gây độc, gai sắc.

- Hệ thống bể chứa nước, bể bơi trong nhà trường được rào chắn và có biển cảnh báo nguy hiểm.

1.7. Thiết bị, tài liệu, học liệu dạy học

- Thiết bị, tài liệu, học liệu dạy học phù hợp với đặc điểm tâm, sinh lý người học; không chứa nội dung kích động bạo lực, kì thị giới tính, tôn giáo, trái thuần phong mỹ tục.

- Thiết bị thực hành, thí nghiệm và dụng cụ, thiết bị tập luyện thể dục, thể

thao, trò chơi được bảo đảm an toàn, chắc chắn, loại bỏ nguy cơ gây tai nạn khi sử dụng.

- Có đồ dùng, trang thiết bị, học liệu chuyên dụng hoặc được điều chỉnh phù hợp với người học khuyết tật, người học có nhu cầu đặc biệt.

2. An ninh, trật tự trường học, phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội, bảo vệ người học trên môi trường mạng

- Có kế hoạch, phương án phối hợp, thực hiện bảo đảm an ninh trật tự và ứng phó ngăn chặn tội phạm, tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường.

- Công khai kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường và các kênh tiếp nhận thông tin, tố giác về bạo lực học đường. Triển khai công tác truyền thông, giáo dục và cập nhật thông tin thường xuyên trên hệ thống phòng ngừa bạo lực học đường thuộc cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục.

- Không để xảy ra vi phạm quy định của pháp luật về an ninh, trật tự, phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội trong nhà trường.

- Tổ chức hiệu quả công tác truyền thông, giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn và ứng xử văn hóa trên môi trường mạng cho người học.

3. Phòng, chống đuối nước, tai nạn giao thông và các loại hình tai nạn thương tích khác

- Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục về phòng, chống đuối nước, kỹ năng an toàn trong môi trường nước phù hợp với thực tiễn tại địa phương và nhà trường.

- Có tổ chức dạy bơi cho người học trong nhà trường hoặc phối hợp tổ chức dạy bơi, kỹ năng phòng, chống đuối nước ở ngoài nhà trường. Đảm bảo các điều kiện an toàn khi tổ chức hoạt động dạy bơi trong nhà trường theo quy định (nếu nhà trường có tổ chức dạy bơi): Nhà trường có bể bơi song qua nhiều năm sử dụng không đảm bảo an toàn khi tổ chức dạy bơi.

- Phối hợp với gia đình, địa phương kí cam kết không để xảy ra vụ việc người học rủ nhau đi tắm, bơi, vui chơi mất an toàn dẫn đến tai nạn đuối nước ở trong và ngoài nhà trường.

- Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục về an toàn giao thông, văn hóa giao thông. Tổ chức giao thông, điểm trông giữ xe trong nhà trường đảm bảo an toàn, không ảnh hưởng đến các hoạt động giáo dục, rèn luyện của học sinh.

- Phối hợp với gia đình, địa phương kí cam kết không để xảy ra tình trạng người học vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông ở trong và ngoài nhà trường

- Có biện pháp và chủ động phối hợp với cơ quan chức năng tại địa phương trong công tác bảo đảm trật tự, an toàn giao thông tại khu vực cổng trường, trên xe đưa đón học sinh.

- Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các quy định về phòng cháy, chữa cháy đối với cơ quan, trường học, ký túc xá.

- Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục về phòng cháy, chữa cháy phù hợp với thực tiễn tại địa phương và nhà trường.

- Có tổ chức truyền thông, giáo dục cho người học và xây dựng phương

án ứng phó, thực hành diễn tập đối với các tình huống cháy nổ, thiên tai, thời tiết khắc nghiệt và các loại hình thương tích thường xảy ra tại địa phương, nhà trường.

- Không để xảy ra các vụ việc tai nạn thương tích (đuối nước, tai nạn giao thông, cháy nổ, điện giật, rơi, ngã, va đập, cây đổ, tường đổ...) gây hậu quả nghiêm trọng trong phạm vi nhà trường.

4. Bảo vệ và chăm sóc sức khỏe người học

4.1. Y tế trường học

- Có phòng y tế bố trí ở vị trí thuận tiện cho công tác sơ/cấp cứu ban đầu theo quy định.

- Có đủ danh mục thuốc, thiết bị y tế thiết yếu theo quy định; có dụng cụ sơ cấp cứu và vật phẩm, trang thiết bị phòng chống dịch bệnh.

- Có kiểm tra sức khỏe, hệ thống sổ sách ghi chép, theo dõi tình trạng sức khỏe, bệnh, tật học đường đối với người học và cập nhật thông tin hiện trạng sức khỏe của học sinh trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục.

- Có người kiêm nhiệm, được tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định.

- Có kế hoạch phối hợp với y tế cơ sở trong công tác y tế trường học và tài liệu, tổ chức truyền thông, giáo dục về bảo vệ, chăm sóc sức khỏe người học. Không để dịch, bệnh lây lan trên diện rộng trong phạm vi nhà trường.

4.2. An toàn thực phẩm, phòng chống tác hại của thuốc lá, rượu, bia

- Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc quy định về an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm khi tổ chức bữa ăn, dịch vụ căng tin trong nhà trường hoặc trong các hoạt động giáo dục ngoài nhà trường do nhà trường tổ chức.

- Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục phòng chống tác hại của thuốc lá, các sản phẩm thuốc lá mới, rượu, bia và các chất gây nghiện khác.

- Không bán và quảng cáo, tiếp thị thuốc lá, rượu, bia, thực phẩm có hại cho sức khỏe, đồ chơi mang tính bạo lực, không rõ nguồn gốc trong khuôn viên nhà trường.

5. Thực hiện quy tắc ứng xử, quy chế dân chủ trong nhà trường; giáo dục sức khỏe tâm thần và tư vấn tâm lý, công tác xã hội cho người học

- Ban hành và tổ chức thực hiện tốt Quy tắc ứng xử, Quy chế dân chủ trong trường học (có quy chế phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường; tổ chức triển khai nghiêm túc, hiệu quả, có kiểm tra, đánh giá tổng kết hằng năm).

- Thiết lập kênh thông tin nắm bắt, theo dõi tình trạng sức khỏe tâm thần, tâm lý của người học. Có kế hoạch và tổ chức truyền thông về giáo dục sức khỏe tâm thần cho người học.

- Có không gian riêng để tư vấn tâm lý cho người học; có sổ theo dõi công tác tư vấn tâm lý, được ghi chép đầy đủ và bảo mật theo quy định.

- Thành lập tổ tư vấn tâm lý học đường; cán bộ, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội được định kỳ tập huấn nâng cao năng lực, cập nhật kiến thức mới về sức khỏe tâm thần, tâm lý của người học.

6. Công tác quản lý

- Có kế hoạch hoạt động theo từng năm và giai đoạn về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; tổ chức đánh giá và báo cáo theo quy định.
- Công khai số điện thoại, hộp thư góp ý, các hình thức tiếp nhận thông tin về bạo hành, bạo lực, xâm hại, mất an toàn cho người học tại các vị trí dễ quan sát, tiếp cận.
- Có kết nối, chia sẻ thông tin giữa nhà trường với gia đình người học về việc bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho người học.
- Có tổ chức các đội để người học chủ động, chủ trì thực hiện một số hoạt động, chuyên đề rèn luyện kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích và hỗ trợ nhau trên đường đi học, tại cộng đồng, gia đình.
- Có bảng công khai kết quả kiểm tra, đánh giá trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích, được niêm yết tại bảng thông tin chung của nhà trường và trên trang thông tin điện tử của nhà trường (nếu có).
- Có phối hợp tổ chức kiểm tra, cảnh báo, ngăn chặn, loại bỏ các nguy cơ gây đuối nước, tai nạn giao thông, bạo lực và một số tai nạn thương tích khác đối với người học tại cộng đồng và phối hợp quản lý người học trong dịp nghỉ hè.
- Tổ chức kiểm tra thường xuyên, định kỳ các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích đối với học sinh (có kế hoạch, biên bản, kết quả kiểm tra).

7. Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra, đánh giá

Tăng cường công tác kiểm tra, đặc biệt là kiểm tra đột xuất điều kiện về vệ sinh an toàn thực phẩm, cơ sở vật chất, vật liệu cháy nổ,... trong nhà trường nhằm kịp thời phát hiện, khắc phục những nguy cơ gây tai nạn thương tích. Tổ chức tự kiểm tra, đánh giá theo Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

IV. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ

1. Đánh giá chung:

- Trường THCS An Sinh đảm bảo các tiêu chí trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích. Trong năm học 2024-2025, nhà trường cơ bản đáp ứng các tiêu chí về cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học phục vụ hoạt động giáo dục của nhà trường; an toàn về các hạng mục công trình, an toàn lưới điện, học sinh cơ bản chấp hành tốt các quy định của nhà trường và pháp luật về an toàn giao thông, không có xảy ra tai nạn, đuối nước và các tệ nạn xã hội khác trong nhà trường.
- Bảo đảm an ninh, trật tự trường học; phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội; hướng dẫn người học tham gia môi trường mạng an toàn, lành mạnh, đúng quy định của pháp luật
- Giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng, chống đuối nước; an toàn giao thông; phòng cháy, chữa cháy; ứng phó với thảm họa, thiên tai; phòng, chống ngã, va đập, điện giật và một số loại hình tai nạn thương tích thường gặp khác.

- Bảo vệ và chăm sóc sức khỏe người học: phòng, chống dịch, bệnh học đường; bảo đảm an toàn thực phẩm; phòng, chống tác hại của thuốc lá và các sản phẩm thuốc lá mới, rượu, bia và các chất gây nghiện khác.

- Thực hiện quy tắc ứng xử, quy chế dân chủ trong nhà trường; giáo dục sức khỏe tâm thần; thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho người học và công tác xã hội trong nhà trường.

- Có 03 tiêu chí nhà trường không có hoặc không tổ chức như ăn bán trú, bếp ăn tập thể nên không đánh giá việc thực hiện các tiêu chí này.

2. Tự đánh giá xếp loại:

Đối chiếu với tiêu chuẩn Thông tư 18/2023/TT-BGDĐT, ngày 26/10/2023 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông của Bộ GDĐT, nhà trường tự xếp loại Đạt.

Trên đây là kết quả thực hiện xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích năm học 2024-2025 của trường THCS An Sinh. Kính mong các cấp lãnh đạo tiếp tục quan tâm chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Đông Triều (b/c);
- Lãnh đạo nhà trường, Tổ CM;
- Website nhà trường;
- Lưu VT./.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Kim Mai