

Số: 859/KH-TrTHCS

An Sinh, ngày 07 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ giáo dục Quốc phòng và an ninh
Năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ra ngày 15 tháng 5 năm 2024 về việc hướng dẫn nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22/12/2022 của Bộ GD&ĐT về ban hành Danh mục dạy học tối thiểu môn học GDQPAN trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông nhiều cấp học;

Thực hiện công văn số 1746/PGD&ĐT, ngày 04 tháng 10 năm 2024 của Phòng Giáo dục và đào tạo thị xã Đông triều về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDQPAN năm học 2024-2025.

Trường THCS An Sinh xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục Quốc phòng và An ninh (GDQPAN) trong năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng, phát triển tư duy, bồi dưỡng phát triển kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào và tự tôn đối với truyền thống đấu tranh chống ngoại xâm của dân tộc Việt Nam, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào.

- Giáo dục quốc phòng và an ninh phải phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, được tiến hành lồng ghép thông qua nội dung các bài học đã có trong chương trình, sách giáo khoa và thông qua các hoạt động ngoại khóa: tham quan di tích lịch sử, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống...

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Quán triệt và tổ chức thực hiện nghiêm Luật GDQPAN ngày 19/6/2013; Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03/5/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác GDQPAN trong tình hình mới; Kết luận số 91- KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29- NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI "Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế"; thực hiện nghiêm Luật GDQPAN số 30/2013/QH13 ngày 19/6/2013, Luật Phòng, chống khủng bố số 28/2013/QH13 ngày 12/6/2013, Luật

Phòng thủ dân sự số 18/2023/QH15 ngày 20/6/2023; Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ Quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật GDQPAN và Nghị định số 139/2020/NĐ-CP ngày 27/11/2020 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ; Nghị định số 168/2018/NĐ-CP ngày 28/12/2018 của Chính phủ về công tác quốc phòng ở bộ, ngành Trung ương, địa phương; Nghị định số 07/2014/NĐ-CP ngày 21/01/2014 của Chính phủ Quy định tổ chức, nhiệm vụ, quyền hạn và quan hệ phối hợp của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố các cấp và các văn bản chỉ đạo hướng dẫn của Bộ về công tác GDQPAN; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự. Xác định công tác GDQPAN; quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự là một trong những nhiệm vụ lãnh đạo trọng tâm của cấp ủy Đảng, chính quyền, người đứng đầu các cơ quan, đơn vị, nhà trường.

2. Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới công tác quản lý nhà nước về GDQPAN, xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, nền nếp, bảo đảm chất lượng, hiệu quả trong dạy, học GDQPAN.

3. Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng GDQPAN, giáo dục lòng yêu nước, tự hào, tự tôn dân tộc, ý thức trách nhiệm đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; kết hợp với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, rèn luyện thể chất, kiến thức pháp luật và các nội dung hoạt động giáo dục khác cho học sinh phù hợp với từng lứa tuổi.

4. Tăng cường các nguồn lực đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học; khai thác, sử dụng các nguồn học liệu, trang thiết bị dạy học hiệu quả, đáp ứng yêu cầu dạy, học theo các quy định.

5. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đôn đốc thực hiện theo thẩm quyền. Tổ chức, thực hiện tốt các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác GDQPAN; quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự. Thực hiện chế độ sơ kết, tổng kết và báo cáo theo quy định.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Công tác bồi dưỡng kiến thức GDQPAN cho giáo viên, nhân viên

- Quán triệt tới toàn thể CBQL, GV, NV thực hiện dạy học lồng ghép nội dung GDQPAN theo Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Công văn 1311/PGD&ĐT ngày 05/8/2024 của Phòng GD&ĐT về hướng dẫn lồng ghép nội dung GDQPAN trong cơ sở giáo dục phổ thông từ năm học 2024-2025. Trên cơ sở kết quả tập huấn theo Kế hoạch số 1523/KH-PGD&ĐT ngày 30/8/2024 của Phòng GD&ĐT về tập huấn dạy lồng ghép nội dung GDQPAN trong trường tiểu học, trung học cơ sở năm 2024, giáo viên lựa chọn nội dung lồng ghép GDQPAN báo cáo tổ chuyên môn, các tổ chuyên môn tổng hợp nội dung lồng ghép GDQPAN thông qua Hiệu trưởng nhà trường. Qua đó, các trường xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch giảng dạy lồng ghép nội dung GDQPAN bảo đảm đủ nội dung theo quy định đối với khối lớp, phù hợp với điều kiện thực tế của từng nhà trường. Vận dụng linh hoạt, sáng tạo phương pháp, hình thức lồng ghép, không

làm ảnh hưởng đến thời lượng và cấu trúc bài dạy bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

- Tổ chức rà soát, trang bị đầy đủ cơ sở vật chất bảo đảm phục vụ cho giảng dạy lồng ghép GDQPAN theo Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; thực hiện đúng Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22/12/2022 của Bộ GDĐT về ban hành Danh mục dạy học tối thiểu môn học GDQPAN trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông nhiều cấp học.

- Tăng cường công tác kiểm tra việc giảng dạy và học tập nội dung lồng ghép GDQPAN; kịp thời biểu dương, khen thưởng những cách làm hay, sáng tạo và hiệu quả, đồng thời khắc phục những khâu yếu, mặt yếu để công tác giảng dạy lồng ghép nội dung GDQPAN ngày càng phát triển, vững chắc.

- Phối hợp chặt chẽ với địa phương và các cơ quan, đơn vị có liên quan; cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia đầy đủ các lớp cập nhật, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh theo đúng quy định. Thực hiện các nhiệm vụ quân sự, quốc phòng địa phương theo kế hoạch của Hội đồng GDQPAN thị xã.

- Phát động các phong trào thi đua kỷ niệm 80 năm Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam (22/12/1944 - 22/12/2024) và 35 năm Ngày hội Quốc phòng toàn dân (22/12/1989 - 22/12/2024); kỷ niệm 50 năm Ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2025); kỷ niệm 80 năm Quốc khánh nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam (02/9/1945 - 02/9/2025) phù hợp với nhiệm vụ, hoạt động thực tiễn của nhà trường, địa phương. Triển khai tốt việc thi đua, khen thưởng đối với cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh trong thực hiện nhiệm vụ GDQPAN bảo đảm thực chất, công bằng, công khai, minh bạch và kịp thời động viên, khuyến khích, tôn vinh những tập thể, cá nhân có thành tích tốt, xuất sắc.

2. Công tác bồi dưỡng kiến thức GDQPAN cho học sinh

2.1. Giáo dục QPAN thông qua các hoạt động dạy học

a. Nội dung lồng ghép

- Giáo dục, tuyên truyền về chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về quốc phòng và an ninh.

- Thực hiện lồng ghép trong các môn học và hoạt động giáo dục đối với từng lớp, theo sách giáo khoa do nhà trường lựa chọn, phù hợp với khả năng nhận thức của học sinh ở từng địa phương, tập trung vào các môn học: Ngữ văn; Giáo dục công dân; Lịch sử và Địa lý; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Nội dung giáo dục địa phương; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

Chủ đề lồng ghép chung từ lớp 6 đến lớp 9: giáo dục tinh thần đoàn kết, yêu nước của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ lịch sử; bảo vệ chủ quyền biển, đảo; bảo vệ chủ quyền, lãnh thổ, biên giới quốc gia; quyền lợi, trách nhiệm của công dân đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; giới thiệu một số sự kiện lịch sử chống giặc ngoại xâm; một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội; giới thiệu một số nội dung về phòng, chống tệ nạn xã hội đối với học sinh; chính sách tín ngưỡng, tôn giáo của Nhà nước.

Chủ đề lồng ghép theo từng lớp

+ Lớp 6: giới thiệu lịch sử và truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam; địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc; cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.

+ Lớp 7: giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam; một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội; quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo theo quy định của pháp luật.

+ Lớp 8: giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm; giới thiệu một số mốc quốc giới; tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội; trách nhiệm của học sinh tham gia phòng, chống bạo lực học đường.

+ Lớp 9: Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam; một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh; giới thiệu một số bài hát ca ngợi truyền thống vẻ vang của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam; trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

b. Phương pháp tích hợp

- Trên cơ sở mục tiêu và nội dung bài học, kinh nghiệm, điều kiện thực tế, giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh truyền cảm, ngắn gọn, dễ nhớ, dễ hiểu; phát huy tính sáng tạo, phù hợp với đặc điểm tâm lí, sinh lí lứa tuổi và nhận thức của học sinh; kết hợp hình ảnh minh họa, các hiện vật phù hợp với mục tiêu, nội dung bài học; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học lồng ghép và thực hành.

- Lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh thông qua học các bài học, chủ đề dạy học, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong và ngoài lớp học; tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, đơn vị lực lượng vũ trang; tổ chức cắm trại, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng và an ninh.

c. Hình thức thực hiện

- Dạy học lồng ghép thông qua bài học ở các môn: Ngữ văn; Giáo dục công dân; Lịch sử và Địa lí; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Nội dung giáo dục địa phương; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

- Dạy học thông qua hình thức lên lớp theo chuyên đề dạy lồng ghép.

2.2. Giáo dục QPAN thông qua các hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa.

a. Tổ chức Tuyên truyền Ngày pháp luật năm 2024

- Mục đích: nhằm tuyên truyền, phổ biến về mục đích, ý nghĩa của Ngày pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam (09/11), với các hoạt động đa dạng, phong phú, thiết thực về nội dung và hình thức, thu hút dự quan tâm của tất cả CBGV-NV, học sinh trong trường và mọi tầng lớp nhân dân, làm cho Ngày pháp luật trở thành đợt sinh

hoạt chính trị - pháp lý sâu rộng, góp phần nâng cao ý thức tôn trọng, nghiêm chỉnh chấp hành pháp luật.

- Hình thức: Tổ chức tập thể, sân khấu hóa (lồng ghép với ngoại khóa phòng chống TNTT).

- Thời gian: tháng 11//2024.

b. Tổ chức hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa tại các đơn vị quân đội, các di tích lịch sử trên địa bàn thị xã Đông Triều

- Mục đích:

- + Học sinh được tìm hiểu những lưu giữ các hiện vật mang dấu ấn lịch sử và nét đặc trưng của vùng đất mỏ Quảng Ninh.

- + Học sinh có kiến thức thực tế về bản sắc dân tộc địa phương; Giáo dục truyền thống lịch sử ở địa phương: Di tích lịch sử, cách mạng, các danh nhân. Qua đó giáo dục lòng yêu quê hương đất nước, yêu nét văn hóa dân tộc, ý thức giữ gìn và bảo vệ các danh lam thắng cảnh, bảo vệ môi trường.

- Hình thức:

- + Tổ chức tham quan ngoại khóa với chủ đề “Hành quân theo bước chân những người anh hùng” Lữ đoàn Tăng thiết giáp 405.

- + Dâng hương, tham quan di tích Lịch sử trên địa bàn thị xã Đông Triều.

- Thời gian: Tháng 12/2024 và tháng 3/2025

IV. TÀI LIỆU DẠY HỌC LỒNG GHÉP, TÍCH HỢP

1. Các nội dung tích hợp đã có sẵn trong SGK.

2. Tài liệu giáo dục lồng ghép do Bộ GD-ĐT ban hành (Thông tư số 01/2017/BGD)

3. Tài liệu giáo dục địa phương được UBND tỉnh và SGD&ĐT phê duyệt

4. Các nguồn tài liệu khác: phù hợp với năng lực học sinh và có tính pháp lý.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch triển khai nội dung dạy học lồng ghép phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường và địa phương.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức chỉ đạo, triển khai các hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa giáo dục về QPAN đảm bảo an toàn, thiết thực hiệu quả, gắn với các yêu cầu về phòng, chống dịch bệnh.

- Xây dựng hệ thống tài liệu và nguồn dữ liệu cho việc dạy học lồng ghép

- Có kế hoạch kiểm tra, tư vấn, các tổ nhóm chuyên môn và giáo viên thực hiện tốt các nội dung dạy học lồng ghép, tích hợp.

2. Với tổ, nhóm chuyên môn

- Triển khai kế hoạch của BGH tới tất cả các giáo viên dạy học. Tham mưu với BGH trong việc lựa chọn, triển khai và phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục và dạy học nhằm thực hiện nhiệm vụ giáo dục QPAN trong năm học.

- Tổ chức sinh hoạt nhóm thống nhất nội dung và hình thức thực hiện trong từng bài theo quy định.

- Kiểm tra chuyên đề về dạy học lồng ghép tích hợp ở các nhóm chuyên môn và giáo viên bộ môn.

3. Với giáo viên

- Tổ chức dạy học theo các địa chỉ lồng ghép đã thống nhất, mức độ lồng ghép phù hợp với đối tượng học sinh các lớp.

- Các nội dung lồng ghép phải được thể hiện rõ trong giáo án, tổ chức thành hoạt động: có hệ thống câu hỏi phù hợp, học sinh được quan sát trình bày, bày tỏ quan điểm hoặc rút kinh nghiệm bản thân, nội dung của các hoạt động giúp định hướng suy nghĩ và hành động tích cực trước các vấn đề đặt ra.

Trên đây là kế hoạch tổ chức thực hiện tích hợp GDQPAN trong nhà trường của trường THCS An Sinh năm học 2024 - 2025. Yêu cầu các tổ chức, cá nhân có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện, trong quá trình triển khai nếu có vướng mắc kịp thời báo cáo lãnh đạo nhà trường để có giải pháp chỉ đạo kịp thời./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (b/c);
- CBGV,HS (t/h);
- Lưu VP..

KT.HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Hồ Trung Minh

PHỤ LỤC

(Danh sách các bài và nội dung dạy học lồng ghép kèm theo Kế hoạch
số 859/KH-TrTHCS ngày 07/10/2024)

Môn	Lớp	Tên bài học/chủ đề	Hình thức, nội dung lồng ghép
Ngữ văn	6	BÀI 4: Văn bản. Chùm ca dao về quê hương đất nước	- Giáo dục tinh thần yêu nước, tình yêu quê hương, yêu hòa bình qua vẻ đẹp của các vùng miền trên đất nước - Sự sáng tạo của dân tộc Việt Nam trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm
		BÀI 5. Văn bản Cô Tô	- Giáo dục tinh thần yêu nước, tình yêu quê hương, yêu biển đảo Việt Nam, bảo vệ chủ quyền biển đảo Việt Nam.
		BÀI 6. Văn bản Thánh gióng	- Tình yêu quê hương đất nước, tự hào về quê hương, đất nước qua hình ảnh cây tre, dùng tre đánh giặc. - Giáo dục truyền thống giữ nước của dân tộc, truyền thống của Quân đội nhân dân Việt Nam
Ngữ văn	7	BÀI 2. Văn bản: Đồng dao mùa xuân; Gặp lá cơm nếp	- Hình ảnh người chiến sĩ trong hai cuộc kháng chiến chống Pháp, chống Mỹ cứu nước. - Giáo dục lòng biết ơn với các thương binh, liệt sĩ. - Tình yêu quê hương đất nước, tự hào về quê hương. - Giáo dục truyền thống dựng nước, giữ nước của dân tộc.
		BÀI 3. Văn bản: “Quê hương”	- Giáo dục tinh thần yêu nước, tình yêu quê hương, yêu biển đảo Việt Nam, bảo vệ chủ quyền biển đảo Việt Nam. - Góp phần trong công cuộc xây dựng đất nước.
		BÀI 4. Văn bản “ Mùa xuân nho nhỏ”:	- Giáo dục tinh thần yêu nước, tình yêu quê hương, yêu hòa bình.
		BÀI 6. Viết: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống	- Bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội.
		BÀI 7 Văn bản “Dấu ấn Hồ Khanh”:	- Giáo dục tinh thần yêu nước, tình yêu quê hương, yêu hòa bình, yêu thiên nhiên, qua sự việc trải nghiệm khám ra hang Sơn Đoòng của Hồ Khanh.
		BÀI 8. Văn bản “ Nói với con”	- Tình yêu quê hương đất nước, tự hào về quê hương, đất nước qua lời của người cha dạy con. - Góp phần trong công cuộc xây dựng đất nước.
Ngữ văn	8	Bài 1: VB: Lá cờ thêu sáu chữ vàng	- Ca ngợi tinh thần dũng cảm, yêu nước của Trần Quốc Toản; Nêu những tấm gương dũng cảm của tuổi trẻ Việt Nam trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc

		Bài 1: VB: Quang Trung đại phá quân Thanh	- Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc về truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm của ông cha ta.
		Viết bài văn kể lại một chuyến đi	- Viết bài văn kể lại một chuyến đi: Giáo dục học sinh xây dựng lối sống đẹp, có trách nhiệm giữ gìn và phát huy truyền thống của dân tộc, trân trọng những di tích lịch sử, văn hoá.
		Bài 3. VB Hịch tướng sĩ; VB Tinh thần yêu nước của nhân dân ta	- Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm của ông cha ta.
		VB Nam quốc sơn hà	- Khẳng định ý chí của dân tộc Việt Nam về độc lập chủ quyền.
		Bài 5. Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề XH	- Trách nhiệm của học sinh đối với các vấn đề xã hội
		Bài 7. VB: Đồng chí	- Giáo dục tinh thần đoàn kết, yêu nước của dân tộc Việt Nam trong thời kì kháng chiến chống Pháp
		VB: Ngừng ngòi sao xa xôi	- Giáo dục lòng yêu nước, tinh thần đoàn kết trong thời kì kháng chiến chống Pháp. Những tấm gương gan dạ, mưu trí, sáng tạo của thanh niên xung phong.
Ngữ văn	9	Bài 1. - VB Chuyện người con gái Nam Xương	- Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam, một số hình ảnh về sự phát triển kinh tế, xã hội và đảm bảo quốc phòng an ninh. Trách nhiệm của HS tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.
		Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một sự việc có tính thời sự	- Giáo dục trách nhiệm của công dân trong việc bảo vệ tự nhiên.
		Bài 8. VB Đấu tranh cho một thế giới hòa bình	- Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam, một số hình ảnh về sự phát triển kinh tế, xã hội và đảm bảo quốc phòng an ninh. Trách nhiệm của HS tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.
		Bài 9. Viết bài văn thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay một di tích lịch sử	- Trách nhiệm của công dân đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc và giữ gìn và phát huy truyền thống lịch sử văn hoá dân tộc.
Lịch sử	6	Bài 11. Các quốc gia sơ kì Đông Nam Á	- Khái quát sơ lược về khu vực Đông Nam Á, - Sự hình thành các vương quốc cổ ở Đông Nam Á và sự giao lưu thương mại và văn hóa ở Đông Nam Á
		Bài 12. Sự hình	- Ý thức về cương vực lãnh thổ, chủ quyền đất nước

		thành và bước đầu phát triển của các vương quốc phong kiến ở Đông Nam Á (từ thế kỉ VII đến thế kỉ X)	- Lời dặn của Bác Hồ: “Các vua Hùng đã có công dựng nước /Bác cháu ta phải cùng nhau giữ lấy nước” - Qua đó cho HS nêu suy nghĩ và hành động của bản thân về trách nhiệm xây dựng và bảo vệ đất nước
		Bài 14. Nhà nước Văn Lang Âu Lạc	- Tìm hiểu về nhà nước Văn Lang Âu Lạc: - Kể câu chuyện Chiếc nỏ thần và câu chuyện Thánh Gióng. - Lòng biết ơn, tự hào dân tộc về truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm của ông cha ta
		Bài 18. Bước ngoặt lịch sử ở đầu thế kỉ X	- Kể chuyện cách đánh giặc độc đáo của Ngô Quyền trên sông Bạch Đằng. - Giáo dục tình yêu quê hương đất nước
Phần Lịch sử	7	Bài 4. Trung Quốc thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX	- Tìm hiểu khái lược tiến trình Lịch sử của Trung quốc xâm lược nước ta từ TK VII đến giữa TK XIX - Xem Video, tranh, ảnh, kể chuyện về trung quốc xâm lược VN từ TK VII đến giữa TK XIX
		Bài 6. Các vương quốc phong kiến Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI	- Tìm hiểu khái quát về ĐNÁ đặc biệt là Vương quốc Cam- Pu - Chia , Vương quốc Lào - Xem Video, tranh, ảnh minh họa về ĐNÁ, đặc biệt là VQ Cam – Pu – Chia , VQ Lào. - Giáo dục tinh đoàn kết hữu nghị giữa 3 nước: VN – L – CP
		Bài 9. Đất nước buổi đầu độc lập (939 - 967)	- Tìm hiểu LSVN từ năm 938 đến đầu TK XVI - Xem Video, tranh, ảnh minh họa, kể chuyện ông cha ta đánh giặc giữ nước, mở mang bờ cõi, XD nền tự chủ - Giáo dục tinh thần yêu nước, quyết tâm chống giặc ngoại xâm
		Bài 11. Nhà Lý xây dựng và phát triển đất nước (1009-1225)	- Nhấn mạnh chính sách quốc phòng, an ninh thời Lý. (ngụ binh ư nông – hình ảnh). - Tác dụng của chính sách đối nội trong việc giữ vững quốc phòng an ninh. (gả công chúa và ban chức tước cho các tù trưởng dân tộc miền núi).
		Bài 14. Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên	- Nhấn mạnh chính sách quốc phòng, an ninh thời Lý. (ngụ binh ư nông – hình ảnh). - Tác dụng của chính sách đối nội trong việc giữ vững quốc phòng an ninh. (gả công chúa và ban chức tước cho các tù trưởng dân tộc miền núi).
Phần Địa lí	7	Bài 4. Liên minh châu Âu	- GD ý thức trách nhiệm đối với đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc (Ảnh hưởng của Châu Âu tới thế giới nói chung, khu vực ĐNA và Việt Nam nói riêng về ANQP)
		Bài 6. Đặc điểm dân cư, xã hội châu Á.	- Giới thiệu 1 số tôn giáo ở nước ta, những nét đẹp về phong tục tập quán của các tôn giáo.

		Bài 7. Bản đồ chính trị châu Á, các khu vực của châu Á	- Giới thiệu Dòng sông Mê – Kông và ảnh hưởng của nó tới nước ta.
		Bài 11. Phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở châu Phi	- Vấn đề săn bắt, buôn bán động vật hoang dã, nạn đói, xung đột quân sự giữa các quốc gia, bộ tộc ở Châu Phi
		Bài 17. Đặc điểm dân cư, xã hội Trung và Nam Mỹ, khai thác, sử dụng và bảo vệ rừng A-ma- đôn	- Vấn đề nhập cư, và thành phần chủng tộc; khai thác, sử dụng rừng Amazon.
Lịch sử	8	Bài 8. Phong trào Tây Sơn	- Kể chuyện Bước chân thần tốc của nghĩa quân Tây sơn
		Bài 15. Ấn Độ và Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX.	- Nhấn mạnh ý thức về quá trình thực thi chủ quyền và bảo vệ chủ quyền đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa của Việt Nam trong thế kỉ XXI
		Bài 16. Việt Nam dưới thời Nguyễn (nửa đầu thế kỉ XIX)	- Tìm hiểu thực thi chủ quyền đối với quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa của các vua Nguyễn - Xem Video, tranh, ảnh minh họa về với quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa của các vua Nguyễn
		Bài 17. Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược từ năm 1858 đến năm 1884	- Nguyên nhân khiến nước ta bị xâm lược và nguyên nhân mất nước. - Bài học lịch sử cho cuộc đấu tranh bảo vệ chủ quyền đất nước hiện nay. - Từ nguyên nhân mất nước liên hệ Chính sách đối nội đối ngoại hợp lí trong thời kì hiện nay. - Giáo dục học sinh các biện pháp bảo vệ đất nước
		Bài 19. Phong trào yêu nước chống Pháp ở Việt Nam từ đầu thế kỉ XX đến năm 1917	- Giới thiệu đường lối cứu nước của Phan Bội Châu và Phan Châu Trinh. - Trình bày quá trình Nguyễn Tất Thành ra đi tìm đường cứu nước.
Phần Địa lí	8	Bài 1: Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ Việt Nam	- Giới thiệu một số cột mốc biên giới. Giới thiệu các mốc chủ quyền chủ yếu trên đất liền và biển, đảo.
		Bài 11: Phạm vi Biển Đông. Vùng biển đảo và đặc điểm tự nhiên vùng biển đảo Việt Nam	- giới thiệu một số mốc quốc giới, Giới thiệu các mốc chủ quyền chủ yếu ở biển, đảo.
		Bài 12: Môi trường	- Có ý thức bảo vệ chủ quyền vùng biển Việt Nam

		và tài nguyên biển đảo Việt Nam	
		Chủ đề chung 2: Bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông	- Giới thiệu phạm vi vùng biển và hải đảo nước ta (Đảo Trần-Quảng Ninh; Quần đảo Hoàng Sa, Trường Sa)
Lịch sử	9	Bài 4. Chiến tranh thế giới thứ hai (1939-1945)	- Phát triển đất nước đi đôi với bảo vệ hoà bình, hợp tác hữu nghị. - Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược với dân tộc Việt Nam.
		Bài 5. Phong trào dân tộc dân chủ trong những năm 1918-1930	- Giáo dục tinh thần yêu nước chống giặc ngoại xâm
		Bài 6. Hoạt động của Nguyễn Ái Quốc và sự thành lập Đảng cộng sản Việt Nam.	- Bảo vệ toàn vẹn lãnh thổ trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc
		Bài 8. Cách mạng tháng Tám năm 1945	- Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược với dân tộc Việt Nam. - Giới thiệu một số bài hát ca ngợi truyền thống vẻ vang của QDDNDVN - Trách nhiệm của HS tham gia xây dựng và bảo vệ tổ quốc.
		Bài 13. Việt Nam trong những năm đầu sau Cách mạng tháng Tám năm 1945	- Giáo dục tinh thần đấu tranh bất khuất của dân tộc. - Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược với dân tộc Việt Nam. - Giới thiệu một số bài hát ca ngợi truyền thống vẻ vang của Công An nhân dân VN. - Trách nhiệm của HS tham gia xây dựng và bảo vệ tổ quốc.
		Bài 16. Việt Nam kháng chiến chống Mỹ, cứu nước giai đoạn 1954-1965	- Giáo dục tinh thần đấu tranh bất khuất của dân tộc. - Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược với dân tộc Việt Nam
		Bài 17. Việt Nam kháng chiến chống Mỹ, cứu nước giai đoạn 1965-1975	- Giáo dục tinh thần đấu tranh bất khuất của dân tộc. - Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược với dân tộc Việt Nam. - Giới thiệu một số bài hát ca ngợi truyền thống vẻ vang của quân và dân ta trong thời kì kháng chiến chống Mỹ.
		Chủ đề chung: Bảo vệ chủ quyền, các	- Những cơ sở pháp lí của Nhà nước ta để khẳng định chủ quyền của Việt Nam đối với Biển Đông và 2

		quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam	quần đảo Hoàng Sa, Trường Sa. - Những cơ sở pháp lý của Nhà nước ta để khẳng định chủ quyền của Việt Nam đối với Biển Đông và 2 quần đảo Hoàng Sa, Trường Sa. - Giới thiệu các mốc chủ quyền chủ yếu trên đất liền và biển đảo - Xác định được vị trí địa lý của 2 quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa trên bản đồ Thế giới, vị trí chiến lược của Việt Nam trong khu vực. - Giới thiệu các mốc chủ quyền chủ yếu trên đất liền và biển đảo
Phần Địa lí	9	Bài 15. Duyên hải Nam Trung Bộ	- Một số hình ảnh về phát triển KT-XH và bảo đảm quốc phòng, an ninh khu vực Nam Trung Bộ, quần đảo Hoàng Sa, Trường Sa.
		Bài 22. Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên, môi trường biển đảo.	- Một số hình ảnh về phát triển KT-XH và bảo đảm quốc phòng, an ninh trong việc Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên môi trường biển đảo.
		Chủ đề 2. Văn minh châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long	- Bảo vệ chủ quyền biên giới phía Tây Nam.
GDCD	6	Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ	- Giới thiệu lịch sử và truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam;
		Yêu thương con người	- Cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.
		Siêng năng, kiên trì	- Cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.
		Tôn trọng sự thật	- Cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.
		Tự lập	- Cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.
		Tiết kiệm	- Cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.
		Quyền và nghĩa vụ của công dân	- Giới thiệu truyền thống Quân đội nhân dân Việt Nam và Công an nhân dân Việt Nam.
GDCD	7	Tự hào về truyền thống quê hương	- Giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam.
		Bảo tồn di sản văn hoá	- Giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển đảo Việt Nam (thông qua việc bảo vệ các di sản thiên nhiên như Vịnh Hạ Long)
		Ứng phó với tâm lí căng thẳng	- Một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội.

		Phòng chống bạo lực học đường	- Tác hại của của bạo lực học đường; trách nhiệm của học sinh tham gia phòng, chống bạo lực học đường.
		Phòng chống tệ nạn xã hội	- Tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội; trách nhiệm của học sinh tham gia phòng, chống TNXH
GDCD	8	Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam	- Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm.
		Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc	- Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm.
		Bảo vệ lễ phải	- Giới thiệu một số mốc quốc giới.
		Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại	- Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm.
GDCD	9	Sống có lí tưởng	- Trách nhiệm của HS tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc:
		Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	- Giới thiệu một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh
		Bảo vệ hoà bình	- Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam. - Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc
		Thích ứng với thay đổi	- Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.
		Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lí	- Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.
GDDP	6	Quảng Ninh từ thời nguyên thủy đến năm 938	- Giáo dục tinh thần đoàn kết, bảo vệ quê hương đất nước.
		Văn hóa lễ hội ở Quảng Ninh	- Bảo vệ nền văn hoá Quảng Ninh đậm đà bản sắc và không bị các thế lực thù địch lợi dụng.
		Điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên tỉnh Quảng Ninh.	- Bảo vệ sự toàn vẹn lãnh thổ của tỉnh Quảng Ninh trước các thế lực nhòm ngó, có ý định xâm chiếm.
		Bảo vệ môi trường nơi em sống	- Phòng chống các thế lực phá hoại môi trường.
GDDP	7	Bài 1. Quảng Ninh từ năm 938 đến đầu thế kỉ XVI	- Phát huy tinh thần đấu tranh bảo vệ Tổ quốc và xây dựng đất nước của dân tộc.
		Bài 2. Chiến thắng	- Phát huy truyền thống lịch sử hào hùng của vùng

		trên sông Bạch Đằng.	đất Quảng Ninh.
		Bài 4. Thương cảng Vân Đồn.	- Bảo vệ chủ quyền vùng biển và phát triển kinh tế biển.
		Bài 10. Đặc điểm dân cư tỉnh Quảng Ninh.	- GD lòng tự hào, tự tôn dân tộc, bảo vệ những giá trị văn hoá của các dân tộc.
GDDP	8	Bài 1: Quảng Ninh từ đầu thế kỉ XVI đến đầu thế kỉ XX	- Tự hào về lịch sử quê hương, có ý thức bảo vệ quê hương đất nước bằng những hành động cụ thể.
		Bài 2: Quá trình khai thác than đá ở Quảng Ninh	- Có ý thức bảo vệ tài nguyên thiên nhiên của quê hương đất nước.
		Bài 3: Di sản văn hoá trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh	- Có ý thức bảo vệ di sản văn hoá trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh nói chung và Đông Triều nói riêng
		Bài 4: Di tích quốc gia đặc biệt của tỉnh Quảng Ninh	- Chung tay bảo vệ và quảng bá về các di tích quốc gia đặc biệt của tỉnh Quảng Ninh.
		Bài 5: Vịnh Hạ Long với giá trị sinh học, địa chất, địa mạo	- Chung tay bảo vệ và quảng bá về Vịnh Hạ Long với giá trị sinh học, địa chất, địa mạo.
		Bài 6: Thực hành lịch sử – Tái hiện lịch sử.	- Nâng cao sự hiểu biết về những giá trị lịch sử của dân tộc; bồi đắp niềm tự hào về quê hương; có ý thức gìn giữ và phát huy vẻ đẹp thiên nhiên và văn hóa của dân tộc.
		Bài 9: An ninh, an toàn trong trường học ở Quảng Ninh	- Nâng cao ý thức, trách nhiệm của người học sinh trong việc bảo vệ an ninh, an toàn trong trường học ở Quảng Ninh
		Bài 10: Đa dạng sinh học và bảo vệ đa dạng sinh học tại Quảng Ninh	Nâng cao ý thức, trách nhiệm của người học sinh trong việc bảo vệ sự đa dạng sinh học tại Quảng Ninh
GDDP	9	Bài 1: Quảng Ninh từ năm 1918 đến Cách mạng tháng Tám năm 1945	Hiểu biết về truyền thống chống giặc ngoại xâm của nhân dân và công nhân Quảng Ninh từ năm 1936 đến năm 1945
		Bài 2: Quảng Ninh từ năm 1945 đến năm 1954	- Hiểu biết về truyền thống chiến đấu chống thực dân Pháp của quân dân Quảng ninh qua một số hình ảnh.
		Bài 3: Quảng Ninh từ năm 1954 đến năm 1975	- Hiểu biết về truyền thống chiến đấu chống đế quốc Mỹ của quân dân Quảng ninh qua một số hình ảnh. + Mô tả được sự kiện quân dân Quảng Ninh bắn rơi chiếc máy bay Mỹ và bắt sống tên giặc lái đầu tiên trên

			miền Bắc
		Bài 4: Quảng Ninh từ năm 1975 đến nay	- Một số hình ảnh về phát triển kinh tế xã hội và đảm bảo quốc phòng an ninh của Quảng Ninh từ 1975 đến nay.
		Bài 6: Ngành du lịch của tỉnh Quảng Ninh	- Quảng bá những hình ảnh ngành du lịch của tỉnh Quảng Ninh đến du khách trong và ngoài nước. Trách nhiệm của học sinh tham gia góp phần phát triển du lịch của tỉnh.
Nghệ thuật (Âm nhạc)	6	Chủ đề 8: Bác Hồ với thiếu nhi Tiết 31: - Học hát bài: Bác Hồ người cho em tất cả. - Nghe nhạc: Bài hát Việt Nam quê hương tôi	- Từ những hình ảnh về quê hương Việt Nam tươi đẹp hướng học sinh đến bảo vệ và xây dựng quê hương.
		Chủ đề 8: Bác Hồ với thiếu nhi Tiết 32: - Thường thức âm nhạc: Tìm hiểu bài hát “Như có Bác trong ngày đại thắng” - Ôn bài hát: Bác Hồ người cho em tất cả	- Qua bài hát “Như có Bác trong ngày đại thắng” ngợi ca hình ảnh HCM – vị lãnh tụ kính yêu gắn với 30 năm trường kì kháng chiến và kết thúc bằng chiến dịch Hồ Chí Minh lịch sử ngày 30/04/1975
Nghệ thuật (Âm nhạc)	7	Tiết 16: - Thường thức âm nhạc: Dân ca một số vùng miền Việt Nam. - Ôn bài đọc nhạc số 3 – Inh là ơi	- Giáo dục học sinh về nội dung: Dân ca Việt Nam gắn với đời sống tinh thần của nhân dân ta từ xưa đến nay
Nghệ thuật (Âm nhạc)	8	Tiết 5: - Học hát bài: Việt Nam ơi - Nghe nhạc: Bài hát Ngàn ước mơ Việt Nam	- Qua bài hát “ Việt Nam ơi” giáo dục học sinh về vai trò của thế hệ trẻ trong việc giữ gìn và phát huy truyền thống yêu nước, sẵn sàng bảo vệ hòa bình an ninh quốc gia
		Tiết 14: - Học hát bài: Nơi ấy Trường Sa - Nghe nhạc: Bài hát Nơi đảo xa	- Qua bài hát “ Nơi ấy Trường Sa” giáo dục học sinh về tầm quan trọng của việc bảo vệ chủ quyền quốc gia, đặc biệt là chủ quyền biển đảo.
Nghệ thuật (Âm nhạc)	9	Tiết 3 – Lí thuyết âm nhạc: Sơ lược về quãng, cách xác định và gọi tên quãng	- Qua bài hát “Đường chúng ta đi” giáo dục học sinh về lòng yêu nước, tinh thần kiên cường và trách nhiệm của mỗi cá nhân trong việc bảo vệ tổ quốc.

		– Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Huy Du và bài hát <i>Đường chúng ta đi</i>	
HĐTN,HN	6	Chủ đề 5: Nét đẹp mùa xuân	- HS trình bày được những nét đẹp mùa xuân và thực hiện 1 số việc tốt lời hay để tiếp nối truyền thống dân tộc
		Chủ đề 8: Con đường tương lai	- HS thuyết minh được sự hiểu biết của mình về 1 nghề xưa của quê hương, dân tộc
HĐTN,HN	7	Chủ đề 4: Tiếp nối truyền thống quê hương	- HS lập dự án giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương.
		Chủ đề 5: Vẻ đẹp đất nước	- Lồng ghép các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh vào bài học.
		Chủ đề 8: Con đường tương lai	- Trách nhiệm của công dân trong xây dựng đất nước: Hùng biện nếu em là lãnh đạo địa phương.
HĐTN,HN	8	Chủ đề 7: Thiên nhiên quanh ta	- Các hành vi, việc làm bảo vệ vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương
HĐTN,HN	9	Chủ đề 7: Thiên nhiên quanh ta	- Các hành vi, việc làm bảo vệ vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương