

Số: 810/KH-TrTHCS

An Sinh, ngày 02 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Chỉ đạo công tác chủ nhiệm lớp năm học 2024 -2025

Căn cứ công văn số 1499/PGD&ĐT ngày 28/8/2024 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 1714/PGD&ĐT ngày 01/10/2024 của Phòng GD&ĐT về việc nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp cấp THCS;

Thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 đồng thời tiếp tục phát huy những kết quả đã đạt được trong năm học 2023 - 2024;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường trong năm học 2024-2025, Trường THCS An Sinh xây dựng Kế hoạch chỉ đạo công tác chủ nhiệm năm học 2024 - 2025 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích:

- Nhằm đẩy mạnh công tác chủ nhiệm nhà trường đi vào nề nếp, chất lượng theo sự chỉ đạo thông suốt từ Ban Giám hiệu, GVCN, học sinh.
- Phân rõ trách nhiệm của GVCN, giáo viên bộ môn, Tổng phụ trách đội trong rèn luyện đạo đức và học tập của học sinh.
- Nhân rộng gương điển hình trong công tác chủ nhiệm tới 100% giáo viên làm công tác chủ nhiệm lớp để từ đó thúc đẩy công tác chủ nhiệm của nhà trường phát triển một cách đồng bộ.
- Nâng cao hiệu lực công tác chủ nhiệm trong nhà trường.

2. Yêu cầu:

- Tất cả đội ngũ GVCN trong nhà trường đều hoạt động theo sự chỉ đạo chung.
- Các lớp đăng ký chỉ tiêu về 2 mặt giáo dục đạo đức và văn hóa để từ đó nhà trường có sự đánh giá công bằng, khách quan công tác thi đua của các lớp và giáo viên làm công tác chủ nhiệm.
- Thực hiện tốt quy định đánh giá, xếp loại hạnh kiểm của học sinh

II. Đặc điểm tình hình đầu năm học

1. Thuận lợi

- Nhà trường được sự chỉ đạo sâu sát của lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, lãnh đạo địa phương; sự quan tâm của Đảng ủy, chính quyền địa phương, sự hỗ trợ, giúp đỡ của các ban ngành, đoàn thể địa phương và sự phối

hợp của có trách nhiệm và hiệu quả Ban địa diện cha mẹ học sinh các lớp, Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường.

- Đội ngũ làm công tác chủ nhiệm hầu hết là các giáo viên trẻ, nhiệt tình, sáng tạo trong công tác, yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm cao.

- Tổng số học sinh là 511 em; phần lớn học sinh học sinh ngoan, biết vâng lời thầy, cô giáo.

- Phương tiện thông tin đại chúng được mở rộng, tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên và học sinh tự học, tự nghiên cứu, sưu tầm các tư liệu phục vụ tốt cho công tác giảng dạy và học tập; đồng thời thuận lợi cho công tác thông tin hai chiều giữa phụ huynh với GVCN.

2. Khó khăn

- Nhiều giáo viên trẻ làm công tác chủ nhiệm, mới làm công tác chủ nhiệm từ 2 - 3 năm nên kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm còn hạn chế dẫn đến sự phối hợp giáo dục học sinh đôi khi chưa chặt chẽ và kịp thời.

- Một bộ phận học sinh có ý thức chưa cao, thái độ học tập chưa đúng đắn, chưa tích cực học tập ở trên lớp, cũng như tự giác học tập ở nhà; còn vi phạm một số nội quy của trường, của lớp.

- Một số phụ huynh ít quan tâm đến việc học của con em, chưa thực sự phối hợp tốt với GVCN và nhà trường để giáo dục các em; CMHS còn phó thác con em cho nhà trường lo.

- Tệ nạn xã hội ngày càng có nhiều, tác động của mạng xã hội ảnh hưởng không tốt đến những học sinh có cá tính, chậm tiến, những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, thiếu sự quan tâm chăm sóc của gia đình.

- Địa bàn xã rộng, trải dài nên học sinh còn khó khăn trong việc di chuyển đến lớp đúng giờ, chưa thuận tiện.

II. Nhiệm vụ trọng tâm

1. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức tự lực, tự cường, khát vọng xây dựng quê hương, đất nước trong học sinh; nâng cao ý thức, nhận thức chính trị, trách nhiệm cộng đồng cho học sinh;

2. Đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện. Tăng cường các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, ngoại khóa và công tác y tế trường học. Tăng cường giáo dục kỹ năng sống và các hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

3. Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương các tấm gương học sinh tiêu biểu trong học tập và rèn luyện, các hành động đẹp, gương người tốt, việc tốt trong học sinh, phối hợp hiệu quả giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

4. Phối hợp chặt chẽ, hiệu quả giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo của nhà trường.

5. Thực hiện đánh giá xếp loại học sinh theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT chính xác, khách quan, công bằng.

II. Nhiệm vụ cụ thể

1. Chỉ tiêu chung

1.1. Đối với GVCN

- 100% GVCN xây dựng và hoàn thiện kế hoạch công tác giáo viên chủ nhiệm lớp năm học 2024-2025. Tất cả GVCN hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Tìm hiểu thực tế gia đình HS ít nhất 20% HS (có minh chứng tìm hiểu kèm theo)

- 100% giáo viên chủ nhiệm chỉ đạo, tổ chức thực hiện các nội dung, hoạt động giáo dục toàn diện theo đúng quy định.

1.2. Đối với lớp chủ nhiệm

- 100% HS đều chấp hành và thực hiện tốt nội quy, quy định của nhà trường, có tư cách tác phong, nếp sống lành mạnh; ngoan, lễ phép. Không có học sinh vi phạm ATGT, các tệ nạn XH.

- 100% các lớp xây dựng tập thể học sinh đoàn kết, có nề nếp tự quản tốt.

- Phân đầu 6/13 lớp đạt tập thể lớp xuất sắc, các tập thể còn lại đạt tiên tiến

- Chỉ tiêu chất lượng hai mặt giáo dục và mũi nhọn (phụ lục kèm theo)

- Đảm bảo chuyên cần đạt trên 98% trở lên, duy trì sĩ số trong năm học

2. Các biện pháp thực hiện

2.1. Công tác xây dựng kế hoạch chủ nhiệm lớp

- Điều tra cơ bản, tìm hiểu về gia đình, hoàn cảnh sống và tính cách, sức khỏe của từng học sinh để đưa ra những giải pháp quản lý, phương pháp giáo dục phù hợp.

- Mỗi GVCN phải xây dựng kế hoạch chủ nhiệm năm học, từng tháng, từng tuần đầy đủ, cụ thể và có tính khả thi. Phải xác định rõ mục đích, yêu cầu tiến hành các hoạt động quản lý, giáo dục học sinh; cụ thể hóa mục tiêu thành các nhiệm vụ phải thực hiện; xác định các điều kiện, phương tiện, địa điểm và thời gian tiến hành các hoạt động; xác định các phương pháp kiểm tra và đánh giá việc thực hiện kế hoạch; xây dựng các kế hoạch hoạt động giáo dục trong năm học cho phù hợp.

- Tìm hiểu và nắm vững học sinh trong lớp về mọi mặt để có biện pháp tổ chức giáo dục sát với đối tượng nhằm thúc đẩy sự tiến bộ của từng học sinh và của cả lớp.

- Quản lý và giúp lớp tổ chức học tập, rèn luyện đạt mục tiêu giáo dục. Chịu trách nhiệm trước nhà trường về tất cả các hoạt động và cơ sở vật chất của lớp học được phân công chủ nhiệm, về nhiệm vụ cố vấn định hướng học tập và rèn luyện cho học sinh thuộc lớp học được phân công chủ nhiệm.

- Theo dõi, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của lớp chủ nhiệm theo từng tháng, từng học kỳ và trong năm học.

- Nắm bắt tình hình học tập, đạo đức, tâm sinh lý lứa tuổi của học sinh và hoàn cảnh gia đình của từng em nhằm có hướng tác động phù hợp, có giải pháp phù hợp tạo điều kiện để học sinh học tập tốt và rèn luyện tốt. Tư vấn, định hướng cho học sinh học tập phù hợp, đặc biệt với học sinh lớp 9 về những điểm mới của kì thi tuyển sinh THPT năm 2024.

2.2. Công tác tổ chức các hoạt động đối với lớp chủ nhiệm

- Kiện toàn ban cán sự lớp theo cơ cấu hợp lý ngay từ đầu năm học và đảm bảo hoạt động hiệu quả, tăng cường sức mạnh tự quản của tập thể học sinh.

- GVCN tổ chức tốt các tiết sinh hoạt, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp; phổ biến, quán triệt nội quy, nề nếp của nhà trường. Xây dựng lớp học thành đơn vị tập thể gắn bó, có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ nhau, phát huy khả năng tự giác, tự quản của học sinh theo đúng tinh thần đổi mới phương pháp giáo dục (thầy chủ đạo, trò chủ động), định hướng nhằm giúp học sinh thể hiện tinh thần trách nhiệm mạnh dạn phê và tự phê giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. Tạo sự phong phú, sinh động về nội dung và hình thức của tiết sinh hoạt lớp, hoạt động trải nghiệm.

- Tổ chức tốt hoạt động đầu năm học mới, nhất là đối với các lớp khối 6, nhằm giúp học sinh làm quen với thầy cô giáo, bạn bè, điều kiện học tập và phương pháp dạy học trong nhà trường, tạo nên môi trường học tập thân thiện, tích cực và hiệu quả của học sinh.

- Tổ chức thực hiện hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua gắn với việc rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống, phát triển năng khiếu cho học sinh tạo sự chuyển biến tích cực và rõ nét về chất lượng giáo dục.

- Tăng cường đổi mới nội dung, phương thức hoạt động giáo dục theo chủ điểm, giáo dục truyền thống; xây dựng nếp sống văn hóa, củng cố kỷ cương nề nếp, thực hiện giáo dục kỷ luật tích cực hiệu quả; hướng dẫn việc tổ chức tham quan học tập tại các di tích văn hóa, lịch sử, danh lam.

- Tăng cường tổ chức các phong trào thi đua học tốt, hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo nội dung của phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” nhằm đảm bảo tính linh hoạt về hình thức dạy học, hình thức kiểm tra, đánh giá, rèn luyện kỹ năng sống và kỹ năng hoạt động xã hội của học sinh.

- Quản lý chuyên cần của học sinh và cập nhật theo dõi hàng ngày theo quy định; Quản lý tốt sinh hoạt 10 phút đầu giờ, tập thể dục giữa giờ.

- Theo dõi, đôn đốc, kiểm tra ban cán sự lớp làm việc theo kế hoạch đã đề ra hàng tuần, tháng. Sơ kết, tổng kết theo đợt, có hình thức khuyến khích, khen thưởng động viên kịp thời các thành viên trong lớp.

2.3. Đổi mới nội dung sinh hoạt lớp

- GVCN cần linh động, sáng tạo tìm những giải pháp phù hợp với yêu cầu giáo dục, tạo được hứng thú cho học sinh, không làm cho giờ sinh hoạt bị căng thẳng hoặc nhàm chán, biết lôi cuốn học sinh vào những hoạt động tích cực trong giờ sinh hoạt lớp.

- Tạo cho học sinh một tâm lý thoải mái gần gũi sẵn sàng chia sẻ với giáo viên những vướng mắc khó khăn của mình trong quá trình học tập và cuộc sống.

- Khích lệ, động viên học sinh và chuẩn bị một tâm thế sẵn sàng học tập, sẵn sàng tiến bộ, tham gia tích cực học bồi dưỡng HSG, nghiên cứu khoa học,...

- Hướng dẫn kỹ năng sống, kỹ năng học tập.

- Tự nhận ra các lý do nguyên nhân yếu kém của mình và sẵn sàng khắc phục sửa chữa; thực hiện giáo dục kỉ luật tích cực, tạo ra môi trường khích lệ và hỗ trợ tích cực cho việc học và phát triển phẩm chất, năng lực, quan tâm ghi nhận sự cố gắng của học sinh để động viên kịp thời.

- Đổi mới mô hình sinh hoạt chủ nhiệm theo hướng lấy học sinh làm trung tâm: hạn chế công việc hành chính, kiểm điểm, phê bình, tăng cường các hoạt động giao lưu, thể hiện năng lực của bản thân, văn hóa, văn nghệ,

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin đổi mới hình thức sinh hoạt lớp, sinh hoạt chuyên đề, các hoạt động giáo dục có định hướng; trao đổi, tương tác thường xuyên, thu thập thông tin phản hồi từ học sinh, cha mẹ học sinh.

- Kết hợp giữa giáo dục đạo đức học sinh và tổ chức hoạt động vui chơi, tạo cho học sinh một sân chơi bổ ích để các em có thể “học mà chơi, chơi mà học” như thi rung chuông vàng, văn nghệ, đố vui, đọc những câu chuyện hay, có ý nghĩa trên sách, báo phù hợp với lứa tuổi học trò...

- Tích hợp các nội dung, chuyên đề mang tính thời sự, phù hợp với lứa tuổi học sinh trong giờ sinh hoạt lớp. Đưa đến cho tập thể lớp những chủ đề phù hợp với lứa tuổi để chúng em cùng nhau thảo luận. Những chủ đề như: giáo dục về chủ quyền biển, đảo trong thời kỳ hội nhập kinh tế quốc tế, về biến đổi khí hậu và bảo vệ môi trường, giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên ...

- Chia sẻ những câu chuyện người tốt - việc tốt đến các em học sinh để từ đó giáo dục cho các em nhân cách sống, đạo lý làm người, ...

- Hướng HS đến các hoạt động thiện nguyện để giáo dục lòng nhân ái, sự sẻ chia với những người có hoàn cảnh.

- Giáo viên phải xây dựng nội dung sinh hoạt lớp cho mỗi tiết ngoài nội dung sinh hoạt chung của nhà trường. Kết hợp với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường thực hiện các cuộc vận động.

- Giáo dục HS ý thức an toàn giao thông: Giáo dục cho học sinh chấp hành luật giao thông đường bộ, đường thủy, khi đi trên đường không chạy xe hàng 2, hàng 3, không đùa giỡn, phóng nhanh, vượt ẩu, không chạy xe gắn máy khi chưa

đủ tuổi, vận động người thân trong gia đình có ý thức tham gia giao thông từ đó giảm thiểu tai nạn giao thông, ...

- Giáo dục HS ý thức phòng chống tệ nạn xã hội xâm nhập học đường, giáo dục ý thức phòng chống tệ nạn xã hội một cách thường xuyên liên tục trong học sinh như: tệ nạn ma túy, chơi game, cờ bạc, uống rượu, hút thuốc, các tệ nạn xã hội khác,...

2.4. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa

Chào mừng các ngày lễ lớn, ngày kỉ niệm như 20/10, 20/11, 22/12, 09/01, 08/3, 26/03, 10/3, 30/4, 01/5, 19/5,...nhà trường tổ chức các hoạt động kỷ niệm, giáo viên chủ nhiệm phải hướng dẫn và xây dựng kế hoạch tổ chức lớp tham gia các hoạt động này một cách thiết thực, hiệu quả... từ đó tạo mối liên hệ gắn kết giữa cá nhân với tập thể để giáo dục học sinh, góp phần phát triển năng lực, phẩm chất toàn diện cho các em.

2.5. Đánh giá kết quả giáo dục học sinh

- Việc đánh giá, xếp loại học sinh Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT

- GVCN cần căn cứ vào chỉ tiêu, các tiêu chuẩn rèn luyện của trường, của lớp đề ra để nhận định đánh giá HS một cách toàn diện, chính xác, khách quan. GVCN cần có quá trình theo dõi, ghi nhận về sự phát triển nhân cách HS. Khi GVCN đánh giá cần kết hợp hoạt động tự đánh giá của HS và kết quả đánh giá của tập thể lớp, của các GV bộ môn.

- GVCN cần hết sức quan tâm đến công tác đánh giá kết quả giáo dục. Đánh giá đúng là một động lực giúp HS nỗ lực rèn luyện tu dưỡng, phát huy ưu điểm khắc phục nhược điểm vươn lên hoàn thiện nhân cách của mình.

2.6. Công tác bảo vệ của công; bảo quản đồ dùng, tài sản cá nhân; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí

- Giáo dục HS có ý thức bảo quản tài sản chung; không được viết, vẽ, khắc, trang trí bất cứ cái gì khác ngoài quy định chung của nhà trường (trên tường, bàn, ghế, các vật dụng, cơ sở vật chất khác, ...). Khi tan học phải đóng cửa sổ và khóa cửa chính của lớp học chắc chắn; tắt các thiết bị trong phòng khi không sử dụng đến. Mỗi HS phải chịu trách nhiệm bảo quản cho cơ sở vật chất tại vị trí chỗ ngồi của mình. GVCN và tập thể lớp chịu trách nhiệm bảo quản tất cả CSVC của phòng học.

- Giáo dục HS phải biết tự bảo quản đồ dùng và tài sản cá nhân. Không mang nhiều tiền, đồ trang sức quý, đồ dùng, vật dụng đắt tiền vào khuôn viên trường. Không tự tiện lục soát, lấy cắp đồ đạc, cặp sách của người khác.

- Giáo dục học sinh văn hóa ứng xử khi sử dụng công trình vệ sinh. GVCN quán triệt các tiêu chí xây dựng trường “Xanh - Sạch - Đẹp” với học sinh từ đó nâng cao ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường.

- Giáo dục HS có ý thức tiết kiệm điện, nước và các thiết bị, tài sản khác của lớp, nhà trường.

2.7. Tăng cường bồi dưỡng nâng cao năng lực công tác chủ nhiệm lớp

- Chủ động học hỏi để nâng cao nhận thức về vai trò, năng lực, phẩm chất của giáo viên chủ nhiệm lớp, chú ý:

+ Chú trọng hoạt động sinh hoạt lớp: GVCN phải chuẩn bị nội dung sinh hoạt lớp, trong đó giáo viên chủ nhiệm cần thu nhận ý kiến từ đồng nghiệp sau một tuần giảng dạy và giáo dục học sinh, học sinh có tiến bộ cần được biểu dương, những hiện tượng bất thường cần được xử lý kịp thời, linh hoạt; xây dựng kế hoạch tuần học kế tiếp, những đề nghị, yêu cầu đối với lớp, nhóm học sinh hoặc cá nhân học sinh; nên dành thời gian để học sinh thư giãn, giải trí, chia sẻ tâm tư nguyện vọng.

+ Giải quyết tình huống sư phạm trong công tác chủ nhiệm cần thực hiện tốt các bước: tiếp cận tình huống, phân tích tổng hợp tìm ra nguyên nhân cốt lõi, tìm biện pháp ứng xử, đánh giá kết quả; giải quyết tình huống trên cơ sở phù hợp với từng đối tượng học sinh, tránh chê bai, chỉ trích những điều học sinh chưa làm được hoặc làm chưa tốt, quan tâm ghi nhận những cố gắng và kết quả học sinh đạt được để động viên, khuyến khích và biểu dương kịp thời nhằm thúc đẩy học sinh phấn đấu vươn lên trong tu dưỡng và học tập.

- Tạo hồ sơ minh chứng, tham gia viết đề tài về công tác chủ nhiệm lớp để dự thi GVCN giỏi các cấp (nếu có)

- Thực hiện đầy đủ, đúng hồ sơ điện tử trong công tác chủ nhiệm.

- Báo cáo định kì tuần/tháng hoặc đột xuất về tình hình của lớp với Hiệu trưởng.

2.8. Công tác phối hợp với các lực lượng giáo dục

- GVCN phải là người tổ chức, phối hợp với Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên, CMHS để tuyên truyền và giáo dục học sinh phải nắm chắc và thực hiện tốt nội quy của lớp, của nhà trường, có ý thức chấp hành các chủ trương, chính sách pháp luật của Đảng, nhà nước, của địa phương.

- Thực hiện các biện pháp giáo dục học sinh chấp hành tốt pháp luật, không vi phạm các tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự, an toàn giao thông, không xảy ra bạo lực trong học đường..

- Tiếp tục tăng cường các biện pháp để nâng cao chất lượng dạy và học, tăng tỷ lệ học sinh giỏi, học sinh giỏi các cấp, học sinh đạt giải cao về nghiên cứu khoa học,...

*** Phối hợp với Đội thiếu niên**

- Đầu năm GVCN xây dựng ban chỉ huy Chi đội; tổ chức Đại hội Chi đội theo lịch trước khi Đại hội Liên đội. Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các phong trào thi đua mà liên đội đề ra. Phấn đấu đạt chi đội tiên tiến, xuất sắc.

- Tăng cường bồi dưỡng đạo đức học sinh thực hiện theo 5 điều Bác Hồ dạy. Bồi dưỡng kỹ năng công tác Đội cho Chi đội trưởng, Ban chỉ huy liên Đội. Phát động phong trào xây dựng Chi đội vững mạnh;

- Hoàn chỉnh hệ thống hồ sơ, sổ sách tổ chức Đội Thiếu niên; Phối hợp với Liên đội tổ chức các hoạt động ngoại khoá, các hội thi văn hoá, văn nghệ, TDTT...

- Tổ chức các hoạt động văn nghệ, trò chơi dân gian, thể dục thể thao, tin học, ngoại ngữ. Tăng cường các hoạt động tham quan, trải nghiệm, giao lưu văn hóa - thể thao giữa các lớp.

*** Phối hợp với Đoàn thanh niên**

GVCN lớp 9 quan tâm đến những HS sinh năm 2009, có thành tích trong học tập, văn hóa, thể thao để đề xuất kết nạp đoàn viên; Tham gia tích cực các phong trào do đoàn thanh niên đề ra

*** Với cha mẹ HS:**

- Phối hợp chặt chẽ với CMHS truyền thông các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước và của Tỉnh dành cho giáo dục.

- Kiện toàn Ban đại diện cha mẹ học sinh của từng lớp; kết hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường xây dựng kế hoạch hoạt động trong năm. Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh để tổ chức các hoạt động giáo dục của lớp theo kế hoạch chỉ đạo chung của nhà trường, trong giáo dục quản lý con em mình (*Sử dụng điện thoại liên lạc hoặc trực tiếp đến gặp gỡ gia đình học sinh*); động viên khen thưởng hoặc khiển trách phê bình công bằng và kịp thời;

- Thông qua tìm hiểu HS, GVCN nắm rõ hoàn cảnh, nghề nghiệp CMHS. Thực hiện tốt các cuộc họp định kỳ CMHS, giúp CMHS bầu Ban ĐDCMHS. Cuối học kỳ I và cuối năm học, GVCN báo cáo đầy đủ tình hình rèn luyện của HS. Thường xuyên trao đổi với CMHS và lắng nghe ý kiến phản hồi từ CMHS về tình hình học tập, ý thức rèn luyện, tu dưỡng của HS....Có kế hoạch đến thăm gia đình HS, nhất là các HS chậm tiến, hoặc có hoàn cảnh đặc biệt.

- Thông qua CMHS, GVCN cần có những quan hệ phối hợp với các tổ chức đoàn thể xã hội bằng nhiều hình thức giao lưu, kết nghĩa, bảo trợ... nhằm thực hiện tốt hoạt động xã hội hóa giáo dục.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, phát huy nguồn lực của cha mẹ học sinh, các nhà hảo tâm góp phần tăng cường cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy của thầy và học tập của trò. Quan tâm chăm lo đời sống tinh thần của các thầy cô giáo và học sinh.

- Thực hiện tốt các biện pháp phòng chống dịch bệnh đảm bảo sức khỏe và an toàn cho học sinh.

IV. Các hoạt động giáo dục

1. Về giáo dục đạo đức

1.1. Yêu cầu

- Rèn luyện HS có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, nề nếp, ngôn phong, tác phong văn minh lịch sự. Phát huy tinh thần tự giác phấn đấu cao trong học tập và thực hiện tốt nội qui trường lớp, trung thực trong kiểm tra, thi cử. Xây dựng các tập thể lớp đoàn kết, thương yêu, quan tâm giúp đỡ lẫn nhau.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh;

- Ngay từ đầu năm đưa học sinh vào kỷ cương, nề nếp của nhà trường;
- Giáo dục đạo đức học sinh trong các mối quan hệ gia đình và xã hội;
- Giáo dục thái độ, tình cảm đạo đức cho học sinh;
- Giáo dục hành vi, thói quen tốt cho học sinh.

1.2. Chỉ tiêu

- 100% học sinh có hành vi văn minh, lịch sự, có phẩm chất đạo đức tốt, có tinh thần tập thể cao. Không đi học muộn, không trốn tiết, không nghỉ học. Ngăn ngừa học sinh nghỉ học không phép. Hạn chế học sinh nghỉ học có phép. Không để học sinh vi phạm kỷ luật phải ra Hội đồng kỷ luật.

- Xếp loại hạnh kiểm cuối năm khá - tốt: trên 98%.

1.3. Biện pháp

- Ngay từ những ngày đầu năm học, GVCN phải tìm hiểu, phân loại học sinh, nắm chắc hoàn cảnh gia đình, những đặc điểm về thể chất sinh lý, tâm lý tính cách, hành vi đạo đức của từng học sinh ... Thực hiện hồ sơ sổ sách chủ nhiệm.

- Bồi dưỡng, xây dựng các cán bộ lớp có năng lực tổ chức, có đạo đức gương mẫu. Quy định rõ chức năng, nhiệm vụ cho từng cán bộ lớp.

- Quan tâm chặt chẽ đến hoạt động của lớp, có kế hoạch thi đua của lớp với tiêu chuẩn cụ thể, thưởng phạt kịp thời. Đặc biệt quan tâm đến chuyên cần hàng ngày của học sinh.

- Hỗ trợ lớp tham gia tích cực các phong trào thi đua của trường và Liên Đội đề ra.

- Giáo viên chủ nhiệm luôn yêu thương, gần gũi, chia sẻ những vui buồn đối với học sinh lớp chủ nhiệm;

- Giáo viên chủ nhiệm cho học sinh tìm hiểu: Nội quy nhà trường, truyền thống nhà trường, một số điều Luật Giao thông đường bộ và nhiệm vụ của học sinh THCS. Học sinh ký cam kết thực hiện nội quy học sinh, phòng chống tệ nạn xã hội, ký giao ước thi đua thực hiện an toàn giao thông,...

- Giáo dục học sinh có ý thức phòng chống tệ nạn xã hội, ngăn chặn ma túy, chấp hành tốt luật lệ giao thông, không đi xe gắn máy đến trường.

- Thực hiện tốt các tiết sinh hoạt lớp: có giáo án sinh hoạt chủ nhiệm. Nội dung sinh hoạt chủ nhiệm thiết thực, có ý nghĩa giáo dục phong phú, sâu sắc.

- Tăng cường phối hợp với gia đình quản lý, giáo dục học sinh. Đầu tư tích cực cho các hoạt động phong trào đạt kết quả tốt

2. Học tập

2.1. Yêu cầu

- GVCN xây dựng cho học sinh ý thức học tập tốt: tự giác tự học, tự giác nghiên cứu, trung thực, linh hoạt, sáng tạo. Hỗ trợ, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Thường xuyên nhắc nhở học sinh tích cực tham gia học bồi dưỡng, tham gia dự thi tất cả các kỳ thi HSG các cấp, nghiên cứu khoa học, các cuộc thi do ngành và địa phương tổ chức. Theo dõi việc học tập của học sinh, có đề xuất kịp thời với BGH về tình trạng học tập của lớp chủ nhiệm. Nhắc nhở học sinh không học lệch, đảm bảo kết quả thi HSG và thi vào THPT công lập.

- Phối kết hợp với giáo viên bộ môn, các đoàn thể để thực hiện tốt nội dung hoạt động trải nghiệm STEM theo kế hoạch của nhà trường

- GVCN lớp 9 làm tốt công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh sau tốt nghiệp THCS.

2.2. Chỉ tiêu

- 100% học sinh có đủ SGK, dụng cụ học tập.
- Trên 90% học sinh thuộc bài, làm bài đầy đủ khi đến lớp.
- Trên 99% học sinh lên lớp thẳng
- 100% học sinh tốt nghiệp THCS.
- Tỷ lệ học sinh trúng tuyển vào THPT công lập trên 60%
- Học sinh giỏi cấp thị xã văn hóa: 07-10 HS
- Cuộc thi KHKT cấp thị xã: 01 giải
- Tin học trẻ: 01 giải
- Các cuộc thi khác: 7-10 giải
- Học sinh đạt giải các cuộc thi cấp tỉnh: 1-2 giải
- Chất lượng hai mặt giáo dục:

Rốn luyện	Học tập
+ Tốt: 471 (chiếm tỉ lệ 92%)	+ Tốt: 70 (chiếm tỉ lệ 13,70%)
+ Khó: 36 (chiếm tỉ lệ 7%)	+ Khó: 235 (chiếm tỉ lệ 46,0%)
+ Đạt: 04 (chiếm tỉ lệ 1,5%)	+ Đạt: 204 (chiếm tỉ lệ 39,92%)
+ CĐ: 0	+ CĐ: 02 (chiếm tỉ lệ 0,38%)

2.3. Biện pháp

- Huy động 100% học sinh đã hoàn thành chương trình Tiểu học vào lớp 6 đảm bảo chỉ tiêu phổ cập Giáo dục THCS.

- Động viên học sinh đi học chuyên cần, chủ động nghiên cứu bài trước khi đến lớp; Vận động học sinh tham gia ôn luyện, phụ đạo kiến thức cho học sinh yếu đạt hiệu quả;

- Phối hợp với giáo viên bộ môn tổ chức phân hóa học sinh theo năng lực dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông;

- Phối hợp với giáo viên bộ môn trong việc lựa chọn đội tuyển các môn tham gia đội tuyển thi chọn HS giỏi các cấp;

- Nâng cao tinh thần tương trợ, giúp đỡ nhau trong học tập: thành lập các nhóm học tập, đôi bạn cùng tiến.

- GVCN thường xuyên theo dõi kết quả học tập của lớp qua sổ theo dõi và đánh giá học sinh điện tử, qua sổ đầu bài. Dự giờ, đến thăm lớp ngoài giờ dạy, liên hệ với giáo viên bộ môn để nắm tình hình học tập của lớp, chỉ đạo cán sự bộ môn đẩy mạnh phong trào học tập của lớp.

- Hàng tháng GVCN cần ghi nhận kết quả học tập (điểm số các môn học) của học sinh và đề ra biện pháp khắc phục hiện tượng học yếu. Đề xuất kịp thời với BGH để có biện pháp riêng cho lớp. Thường xuyên theo dõi điểm số học sinh và các thông báo kết quả học tập của học sinh cho CMHS..

- Nâng cao thi đua học tập giữa các tổ trong lớp, giữa các lớp.

- Đối với lớp 8, 9: thành lập đội tuyển nghiên cứu khoa học, tham gia dự thi KHKT, sáng tạo thanh thiếu niên (khuyến khích đội tuyển các lớp 6,7)

- Tăng cường tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm gắn với hoạt động hướng nghiệp dạy nghề, giáo dục đạo đức học sinh, giáo dục STEM, tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống; kỹ năng khởi nghiệp, tư duy thiết kế, tư duy quản lý tài chính cho học sinh; khuyến khích học sinh tham gia các câu lạc bộ sở thích.

- Giáo dục hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 đảm bảo thực hiện đầy đủ các chủ đề theo quy định. Hướng nghiệp nghề cho học sinh, từng bước đẩy mạnh phân luồng học sinh THCS sau khi tốt nghiệp.

3. Giáo dục lao động, vệ sinh

3.1. Yêu cầu

Lao động tốt, có ý thức tập thể, chấp hành đúng sự phân công của nhà trường. Có ý thức giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp, nhất là những khu vực chung, khuôn viên nhà trường; giáo dục HS ý thức tự giác trong lao động, xem việc vệ sinh lớp học, hành lang, cầu thang, sân trường, việc chăm sóc bồn hoa, cây cảnh là công việc hàng ngày mà HS phải thực hiện. Có ý thức bảo vệ của công tốt, tiết kiệm điện, nước ở trường.

3.2. Chỉ tiêu:

- 100% tham gia lao động tự giác, có kỷ luật, hiệu quả tốt.

- Các khu vực được phân công vệ sinh luôn sạch sẽ.

3.3. Biện pháp

- Làm tốt công tác lao động theo lịch phân công. Trong công tác chăm sóc cây xanh, phân công cụ thể phần việc, khu vực cho mỗi lớp và yêu cầu HS tự sắp xếp thời gian để thực hiện, không nhất thiết phải tập trung cả lớp để lao

động theo một thời gian cố định. GVCN theo dõi và nhắc nhở HS và phối kết hợp tốt với CMHS để thực hiện tốt phần việc được phân công.

- Đôn đốc, nhắc nhở HS giữ gìn vệ sinh, cảnh quan trường lớp luôn sạch, đẹp.

- Phân công và hướng dẫn HS vệ sinh lớp học, khu vực được phân công. GVCN thường xuyên thăm lớp, kiểm tra tình hình thực hiện vệ sinh của lớp để kịp thời nhắc nhở, uốn nắn, điều chỉnh.

- Thực hiện tốt các qui định của nhà trường về lao động vệ sinh lớp học, khu vực được phân công, chăm sóc bồn hoa, cây cảnh; thực hiện khử khuẩn các bề mặt tiếp xúc hàng tuần.

- Kịp thời nhắc nhở khi học sinh làm chưa tốt.

4. Hoạt động Văn - Thể - Mỹ

4.1. Chỉ tiêu: 100% HS tham gia các phong trào Văn - Thể - Mỹ.

4.2. Biện pháp

- GVCN hỗ trợ, hướng dẫn HS tham gia tốt các hoạt động văn nghệ, thể thao, do nhà trường và liên đội đề ra. Tham gia tích cực các câu lạc bộ VHVN, TDDT, phối hợp với Tổng phụ trách triển khai bài thể dục giữa giờ, võ cổ truyền Vovinam. Tham gia tích cực hội diễn văn nghệ cấp trường. Qua các hoạt động văn - thể - mỹ vừa phát huy năng khiếu bẩm sinh vừa tạo không khí vui tươi, phấn khởi trong học tập và rèn luyện.

- Đồng thời, thông qua các hoạt động này nhằm rèn luyện năng lực tự quản, tinh thần tập thể, quan hệ tình bạn trong sáng tốt đẹp...

- Tham gia đầy đủ các cuộc thi do nhà trường phát động.

VI. Tổ chức thực hiện

1. Lãnh đạo nhà trường

- Xây dựng kế hoạch và triển khai các hoạt động về công tác giáo viên chủ nhiệm năm học 2024 - 2025.

- Kiểm tra, đánh giá và có những điều chỉnh hợp lý trong việc thực hiện các nhiệm vụ và giải pháp của nhà trường về công tác GVCN năm học 2024 - 2025.

- Phối hợp chính quyền địa phương, các tổ chức cá nhân liên quan cùng cộng đồng trách nhiệm trong công tác quản lý, giáo dục học sinh; phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp, giáo viên chủ nhiệm các lớp và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường cùng các cơ quan chức năng trong quản lý, giáo dục học sinh, xây dựng môi trường học đường an toàn, thân thiện và nói không với các tệ nạn xã hội.

- Tăng cường tổ chức các đợt thi đua theo các chủ đề trong năm học. Cần phối hợp với chuyên môn nhà trường trong các kỳ hội giảng, lao sự đồng bộ trong quá trình dạy học.

2. Đối với tổ chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch giao cho từng giáo viên bộ môn quản lý, giúp đỡ học sinh trong học tập, tăng cường bồi dưỡng phụ đạo học sinh yếu kém.

- Chủ động trong việc phối hợp với hội CMHS, các tổ chức Đoàn thể trong và ngoài nhà trường để thực hiện nhiệm vụ giáo dục đạt hiệu quả

3. Giáo viên chủ nhiệm

- Nghiên cứu kế hoạch của nhà trường, triển khai xây dựng kế hoạch chi tiết về quản lý giáo dục tập thể của lớp. Xây dựng các giải pháp, biện pháp quản lý nề nếp của lớp hàng ngày

- Chủ động trao đổi với đồng nghiệp, trao đổi với phụ huynh học sinh về tình hình học tập của học sinh.

- Chủ động phối hợp với Tổng phụ trách đội, tổ chức Đoàn thể trong nhà trường để phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể, giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh.

- Tham mưu, đề xuất các giải pháp để triển khai thực hiện có hiệu quả công tác giáo viên chủ nhiệm lớp năm học 2024 - 2025.

- Thực hiện báo cáo công tác chủ nhiệm lớp hàng tháng theo lịch (trước 20 hàng tháng GVCN nộp cho đ/c Ngô Thị Thanh Hương tổng hợp báo cáo nộp về Đ/c Hiệu trưởng)

3. Cha mẹ học sinh

Phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường, với giáo viên chủ nhiệm trong việc quản lý, giáo dục học sinh thực hiện tốt các nội quy, quy định của nhà trường, nâng cao kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

4. Đội thiếu niên, Đoàn thanh niên, tổ Tư vấn học đường

- Tổ chức tốt các hoạt động tuyên truyền giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống cho đội viên, đoàn viên; tổ chức nhiều hoạt động bổ ích, thu hút, tập hợp, đoàn kết đội viên, đoàn viên trong nhà trường.

- Phối kết hợp chặt chẽ với GVCN trong quản lý, giáo dục học sinh.

Trên đây là kế hoạch hoạt động công tác chủ nhiệm năm học 2024 - 2025, của trường THCS An Sinh, yêu cầu GVCN các lớp nghiên cứu, thực hiện nghiêm túc công tác chủ nhiệm của lớp. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc phải kịp thời báo cáo lãnh đạo nhà trường để giải quyết.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Các Tổ CM, VP, LD, Chi đoàn (p/h);
- GVCN (t/h);
- Lưu VT./.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Kim Mai

